

# ¿Cómo funciona el Lenguaje?

*Cecilia Defagó*

Escuela de Letras  
Facultad de Filosofía y Humanidades  
Universidad Nacional de Córdoba

[ceciliabent@gmail.com](mailto:ceciliabent@gmail.com)

## Nociones de sentido común acerca de las Lenguas:

- Son objetos culturales.
- Son sistemas de comunicación.
- Se aprenden a lo largo de la vida, de lo más simple a lo más complejo.

# Las Lenguas como objetos culturales

-Aprendemos la lengua que hablan en nuestro entorno.

-La lengua expresa la visión que cada comunidad tiene del mundo, sus valores y, por lo tanto, su complejidad evolutiva, por lo que su forma deriva de ella.

-Cada lengua puede variar una de otra de manera ilimitada

# La Lengua como sistema de comunicación

- Su organización es reflejo de su función y del entorno
- Donde existe comunicación, hay lenguaje
- Los animales tienen lenguaje
- Hay continuidad evolutiva entre los sistemas de comunicación animal y las lenguas humanas, su diferencia es solo cuantitativa.

# ¿Cómo se aprenderían?

- A partir de los estímulos
- Utilizando las mismas estrategias que utilizamos para aprender a “escribir”
- Como las lenguas difieren una de otra de manera ilimitada



- Cada lengua tendría diferentes tipos de complejidad, por lo que se aprendería en diferentes lapsos de tiempo

# Características formales

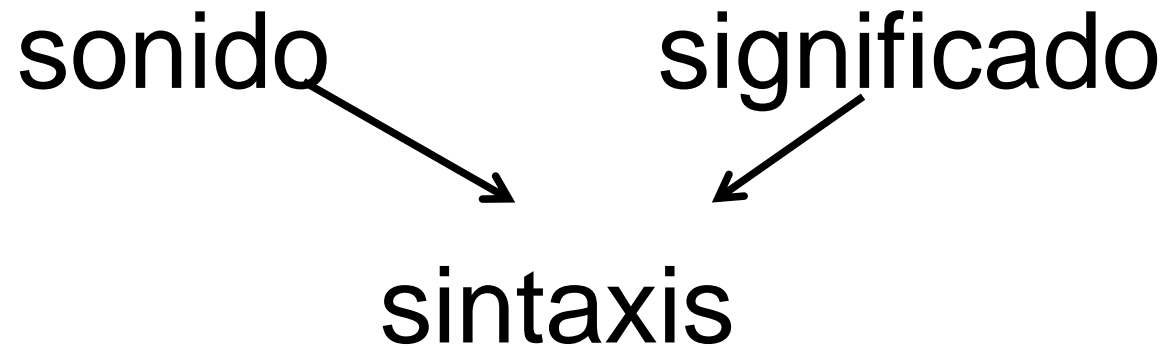
- La organización (sintaxis) derivaría de las propiedades semánticas y comunicativas
- Se aprendería de lo más simple a lo más complejo
- Habría continuidad con los animales → variando la cantidad de unidades (MLP)
- Variaría el desarrollo de individuo en individuo según la cantidad de estímulos recibidos

# Sin embargo

- No hay Lenguas de la Edad de Piedra
- Todas se aprenden en el mismo período de tiempo sin importar sus características
- No importa la cantidad de estímulo, solo que haya hablantes a su alrededor durante los primeros años (maternes)
- Las Lenguas tienen propiedades que no poseen los otros sistemas de comunicación

# Propiedades de las Lenguas

- Semantividad
- Productividad
- Desplazamiento





# Ejemplos

- Tito te toca a vos
- \* *Tito toca tu*
  
- La señora que denunció al portero se fue
- La señora que denunció el portero se fue
  
- **El hijo de** *María compró el libro*

¿Qué son las lenguas  
y cómo se aprenden?

Las lenguas son sistemas de signos organizados según patrones de combinación **específicos** y que se utilizan para la expresión, comunicación, representación del mundo y del conocimiento, y que implica una determinada modalidad de funcionamiento de los organismos (Belinchón, Igoa y Riviere, 1992)

Estos patrones (combinatoria de signos) vienen parcialmente predeterminados biológicamente y son de dominio específico (Karmiloff-Smith, 1994; Pinker, 1994; etc):

### **Facultad del Lenguaje**

En tanto patrones parcialmente predeterminados, se completan en contacto con el estímulo de una lengua, de allí que todos los niños puedan adquirir la lengua de su entorno de manera tan rápida y homogénea: en forma espontánea, sin esfuerzo consciente y sin tener en cuenta la cantidad de estímulos recibidos (Chomsky, 1965 a 2017)

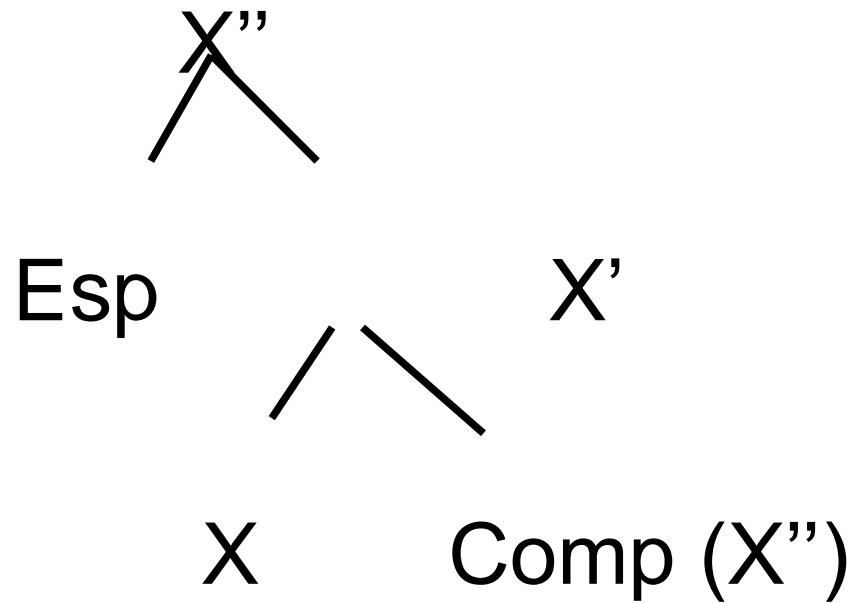
# Propiedades

## **Sistemas combinatorios de unidades discretas,**

- *Tito toca tu*
- **Combinatoria jerárquica**
- *Tito te toca a vos*
- *El hijo de María compró el libro*
- **Y recursiva**
- *La señora que denunció al portero se fue*

- Es que nosotros tenemos que ir al fondo*
- Hoy no viene el que toca la guitarra*
- *El que está al lado mío ya terminó*
- Yo me olvidé cómo se escribe eso*
- Seño, vos sabés que comí una comidita que estaba muy rica*
- *Para mí no va a ser difícil hacer todos esos dibujos*
- *Es que a mi no me gusta separarme de mi hermana porque yo la extraño*

# Mecanismo de base: entre lo innato y lo adquirido



PM (P&P)

Lexicón → Numeración (roles  
temáticos y

Caso)

↓  
sistema de cómputo

```
graph TD; A[Lexicón] --> B[Numeración (roles temáticos y Caso)]; B --> C[sistema de cómputo]; C --> D[A/P sonido]; C --> E[C/I significado];
```

A/P  
sonido

C/I  
significado