

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA
FACULTAD DE MATEMÁTICA, ASTRONOMÍA Y FÍSICA
H. CONSEJO DIRECTIVO

Sesión Extraordinaria: 3 de junio de 2011

ACTA N° 594

PRESIDENCIA DEL SEÑOR DECANO, DR. DANIEL E. BARRACO DIAZ

CONSEJEROS PRESENTES:

PROFESORES TITULARES Y ASOCIADOS: CANNAS, Sergio A. - LEVSTEIN, Fernando - WOLFENSON, Alberto E.

PROFESORES ADJUNTOS: ÁVILA, Eldo E. - ORTIZ, Omar E. - TIRAO, Paulo A.

AUXILIARES DE LA DOCENCIA: BÜRGESESSER, Rodrigo E. - MERLO, David C. - TIRAO, Germán A.

EGRESADOS: SIGAL, Agustín - VIDAL, Raúl E.

ESTUDIANTES: ALTAMIRANO, Natalia B. - GASPAR, Gaia - JARES, Nicolás - OROSZ, Florencia - RODRIGUEZ PESCE, Eduardo S. - SMREKAR, Sacha.

NO DOCENTES: PAVAN, Francisco G.

- En la ciudad de Córdoba, a tres días del mes de junio de dos mil once, se reúne el H. CONSEJO DIRECTIVO de la Facultad de Matemática, Astronomía y Física, de la Universidad Nacional de Córdoba, con la presidencia del señor Decano Dr. Barraco Díaz.

- Asiste el señor Secretario General, Dr. Walter N. Dal Lago.

- Están presentes la señora Vicedecana, Dra. Esther Galina; la señora Secretaria Académica, Dra. Patricia Kisbye; el señor Secretario de Ciencia y Técnica, Dr. Gustavo Dotti; el señor Director de Asuntos Estudiantiles, Tabaré Martínez; la Señora Decana de la Facultad de Odontología, Dra. Carmen Visvisián; el señor Director del Observatorio, Dr. Diego García Lambas, docentes, no docentes, público en general.

- Es la hora 11:10.

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- Damos comienzo a la sesión extraordinaria llamada por Resolución Decanal con el plazo establecido por el Estatuto Universitario a los fines de la elección de Decano de la Facultad.

Para mí es un verdadero gusto y el momento más importante para cualquier autoridad,

justamente, el momento cuando se produce el relevo. Siempre he sido enemigo de los interregnos, creo que éste es un caso en que no va a haber un interregno y realmente va a haber un proceso rápido -así ha sido hasta acá- en el cual se va a elegir un nuevo Decano.

Es muy probable, y eso todavía me gratifica más, que después de dos períodos de mandatos en los que he estado, probablemente, quien resulte elegido Decano sea alguien que es partícipe del proyecto que hemos estado llevando adelante, además, de ser un amigo personal y de luchas universitarias durante muchos años. Creo que eso no se da todos los días y me enorgullece y me pone muy contento, creo que eso habla un poco de que si nos salieron algunas cosas mal no han salido tan mal.

Esto es todo lo que tendría que decir. Voy a hacer un informe final -como ya anuncié-, va a ser muy largo, lamentablemente, porque tengo que dejar informado todo lo que se hizo y todas las cosas que están en marcha, que son demasiadas, todos lo saben, además, dónde está el dinero y las demás cosas para que lo sepa todo el mundo y, en particular, las autoridades entrantes.

Anoto a quienes deseen hacer uso de la palabra: Alberto Wolfenson, Nicolás Jares, Sergio Cannas, Omar Ortiz, Florencia Orosz, David Merlo, Eduardo Rodríguez Pesce, Gaia Gaspar y Agustín Sigal.

Sr. Consejo. Ávila.- ¿Se cierra la lista de oradores?

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- No, de ninguna manera, éste es el orden por ahora, si después alguien quiere decir algo más, no hay problemas, no se cierra la lista.

Todos conocen el procedimiento, se los hemos mandado por mail, por lo tanto, comienzo dando el uso de la palabra a Alberto Wolfenson.

Sr. Consejo. Wolfenson.- En nombre del claustro de Profesores Titulares y Asociados nos gustaría proponer como candidato a Decano al doctor Francisco Tamarit. Creo que es una persona de la que ni siquiera hay que hablar sobre sus antecedentes profesionales, en particular lo que tiene que ver con la parte de investigación, porque son sumamente reconocidos, pero para nosotros lo más importante es toda su trayectoria en la vida institucional, tanto de la Facultad como de la Universidad. Ha sido miembro de este Consejo representando a los Egresados y es muy importante destacar que fue dos veces consiliario, en particular en el período de normalización de la Universidad.

Todos conocemos que es una persona sumamente comprometida con la institución, siempre ha participado activamente, tanto de ésta como de todas las instituciones en las cuales participa; ejemplo de ello es que actualmente es el Presidente de la Asociación Física Argentina, por lo tanto, creo que es una persona que tiene la capacidad y el compromiso de continuar, optimizar y llevar a buen puerto todo el proyecto en el cual estamos embarcados.

Sr. Consejo. Jares.- Buenos días a todas y todos: queremos comenzar este discurso felicitando a todos aquellos que con su esfuerzo diario apuestan a la construcción de una institución científica de calidad, masiva y solidaria, al servicio del pueblo.

Asistimos en este momento a una transformación en la Argentina; la recuperación del sistema productivo, de los mecanismos de control económico y la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología han permitido a nuestro país aumentar y reencausar los fondos destinados a la educación e investigación pública. Es en este contexto que hoy somos protagonistas de un momento bisagra en la historia de FaMAF, de profundos cambios de sentidos y objetivos. Hoy se hace fundamental la participación de todos y, en especial, de los estudiantes, es por ello que asumimos el cogobierno como una tarea a desarrollar diariamente y no como un valor dado y anclado en el tiempo. Estamos convencidos de que se debe recuperar el debate sobre la elección directa de las autoridades unipersonales y una apuesta a la democracia participativa.

Queremos destacar algunos hechos de la actual gestión de los que como GURI-La Bisagra de FaMAF fuimos protagonistas. Empezaremos por nombrar el avance hacia una educación más inclusiva y de mayor calidad; más inclusiva porque pudimos introducir el redictado de las materias de primer año, garantizar el derecho a cursar para alumnos libres y los horarios

vespertinos de cursado; creamos el Área de Asuntos Estudiantiles y dentro de ella dimos los primeros pasos en la creación de la Oficina de Inclusión Social, contando ahora con una psicóloga; además, comenzamos una política de becas, de material bibliográfico y cospeles para los estudiantes de los Profesorados.

De mayor calidad, ya que a través de las encuestas estudiantiles dotamos a la Facultad de una herramienta clave para la evaluación del desempeño docente; avanzamos en la profundización del concepto de gratuidad de la enseñanza con la derogación de los aranceles a los trámites administrativos para estudiantes de grado.

En consonancia, se han desarrollado políticas en otros espacios de la gestión que acompañan nuestras ideas: la creación del Consejo de Grado como garante de la calidad de la enseñanza en los cursos y una profunda política de becas que permitió que hoy más del 40 por ciento de los estudiantes activos cuenten con un sustento económico que les facilita el estudio.

En el Área de Extensión debemos destacar el valioso trabajo en el terciario de Villa El Libertador en conjunto con otras Unidades Académicas, la creación de la Incubadora de Empresas y el proyecto de Divulgación Científica a Secundarios.

Por otro lado, la gestión de la Universidad también forma parte de esta transformación y cambio de paradigma. La derogación de la contribución estudiantil, la incorporación de los Auxiliares al escalafón docente, el sensible aumento de los cargos docentes concursados pasando del 30 al 60 por ciento de la planta, los derechos estudiantiles, entre tantas cosas de las que hemos sido partícipes y podríamos nombrar hablan por sí mismas de la nueva época que vive nuestra Universidad. Pero esto es apenas un comienzo, todo lo actuado hasta el momento debe ser profundizado.

Respecto a la enseñanza media, y acorde a lo desarrollado anteriormente, las políticas nacionales han incrementado la demanda de profesionales de la ciencia y la técnica al sistema educativo. En este contexto general de la formación de recursos humanos la FaMAF, como institución perteneciente a una Universidad pública, tiene una gran responsabilidad, la formación de los futuros científicos comienza en los niveles de educación previos al nivel universitario, es allí donde los estudiantes tienen la posibilidad de acercarse por primera vez al conocimiento científico. Una enseñanza focalizada exclusivamente en los aspectos conceptuales de estas disciplinas difícilmente promueva en los alumnos el deseo de involucrarse en el aprendizaje de las mismas; es de común conocimiento que la escuela media tiene dificultades para incentivar el deseo de estudiar ciencias y/o de adquirir las herramientas básicas para su estudio. La FaMAF es una institución en la cual se construye conocimiento y que al mismo tiempo es formadora de profesores. Para hacer frente a la responsabilidad que nos compete nuestras carreras de Profesorados deben transformarse, se debe garantizar el dictado de las materias de los Profesorados, de modo tal que se adecuen al perfil del docente que el medio está requiriendo, incluida nuestra Facultad. Para esto es necesario una relación fluida y recíproca entre la Facultad y la escuela media.

Para que el masivo de los estudiantes tenga en cuenta la oferta educativa de nuestros Profesorados deben ocurrir cambios abordados multilateralmente; los horarios del dictado de nuestras materias deben ser acordes a la realidad en la que se encuentra inmersa nuestra Universidad, más del 20 por ciento de los estudiantes de la UNC trabajan y el dictado de la mañana o la tarde impide que grandes sectores sociales accedan a la educación en FaMAF.

También es necesario un cambio en el Plan de Estudios generando una mayor integración entre las materias pedagógicas y las materias que contienen conocimientos específicos de Física o Matemática. Es esencial que nuestros esfuerzos se concentren sobre todo en la carrera del Profesorado en Física, que arrastra evidente problemas aún sin solución.

Con respecto a las políticas en docencia, y teniendo en cuenta la gran deserción que existe en nuestras carreras, es importante introducir criterios pedagógicos innovadores en el dictado de los cursos. Por lo tanto, el área de educación debe garantizar la formación en enseñanza y pedagogía de nuestros docentes, sobre todo aquellos que están en los primeros años, y la investigación en la enseñanza.

Siguiendo esta línea, creemos que es necesario jerarquizar la evaluación de la docencia en los concursos promoviendo la realización de cursos de pedagogía, al menos en los docentes que dictan las materias de primer año. A su vez, debemos reforzar el rol del Consejo de

Grado en el diseño de la distribución docente dotándolo de herramientas que garanticen un adecuado dictado de los cursos de las carreras de grado.

Entre las medidas a adoptar, debemos mejorar la sistematización de los datos de las encuestas de desempeño docente ya que son fundamentales a la hora de evaluar a nuestros docentes y decidir a qué materia será destinado cada uno de ellos. Como se expresó al comienzo, las oportunidades para aquellos que quieran dedicarse a la investigación científica se han multiplicado, debemos adaptarnos a las nuevas épocas y permitir la diversificación de los perfiles de los graduados de nuestra institución que posibilite la inserción en ámbitos laborales fuera de la academia; debemos fortalecer lazos con otras Facultades para poder extender la oferta de materias optativas y avanzar en la inclusión de seminarios orientados a estudiantes avanzados de las carreras de grado dictados por docentes de nuestra Facultad, docentes invitados de otras Facultades e investigadores de otros institutos.

Esta política permitirá a la Facultad tejer una red de relaciones que la beneficiarán a la hora de articular un complejo científico en Córdoba y que nos permitirá reposicionarnos como centro de investigación. A su vez, esta diversificación de los perfiles nos permitirá atraer y retener más estudiantes muchos de los cuales se alejan de nuestra institución al percibir que sus sueños y deseos no concuerdan con los objetivos de ésta.

Por otro lado, la Universidad debe comprometerse con la utilización del conocimiento que produce en beneficio de la sociedad en su conjunto. Dicho compromiso no sólo debe manifestarse con la adecuada confección de los perfiles de los profesionales que se insertarán en el seno de la sociedad o promoviendo la investigación de los problemas que aquejan a la Nación en búsqueda de su solución; dicho compromiso debe manifestarse también a través del trabajo de extensión, entendiéndolo que este trabajo no debe ser una transmisión unilateral del conocimiento a la sociedad sino un vínculo en el que la Facultad se nutra y en función de ello repien-se la docencia y la investigación.

En ese sentido, la Facultad debe profundizar las líneas de acción que viene sosteniendo en Extensión y propender a la creación de nuevas líneas de trabajo. Dado que la Extensión es uno de los pilares de la Universidad, esta actividad debe ser parte de la currícula; una posibilidad interesante es implementar prácticas socio comunitarias, pero todo esto sólo podrá potenciarse y multiplicarse si hay un reconocimiento por parte de la Facultad hacia los docentes que lo realicen. Es por esto que se deben implementar mecanismos de evaluación de los concursos que los ponderen adecuadamente.

Acompañando los rumbos nacionales, debemos pensar en qué es lo prioritario para nuestra sociedad. En la mayoría de los grupos la planta docente ya está madura, contamos con suficientes profesores en cargos full y semi. Pensando en las exigencias de nuestro medio, debemos optimizar nuestros recursos en pos de una actualización de las temáticas investigadas; esta actualización en muchos casos sólo implica la aplicación de los conocimientos ya generados, y en otros la reestructuración hacia áreas declaradas prioritarias. A la vez, se deben mejorar los mecanismos con los que la Facultad evalúa la investigación, el simple conteo de publicaciones e incluso el hecho de que valga más una publicación de un autor único que una realizada en equipo son cuestiones que atentan fuertemente contra la priorización de líneas estratégicas y contra el trabajo interdisciplinario.

Es por eso que necesitamos terminar el debate ya abierto y hacerlo libre de mezquindades, ya que declarar de interés un área no significa quitarle recursos a otra; la bioinformática, las energías renovables, la física médica y la matemática aplicada en general son los conocimientos reclamados por la sociedad que nos dio nacimiento como Facultad. Es necesario crear y fomentar grupos de trabajo interdisciplinario, trabajos como estos no deben ser casos aislados, deben ser la regla y no la excepción.

Sr. Consej. Cannas.- Solamente quiero destacar un aspecto más del candidato que hemos presentado a través de su actividad como Presidente de la Asociación Física Argentina en la cual a lo largo de esta gestión, que ya lleva cinco años, hemos visto no solamente su gran capacidad de gestión, los colegas pueden apreciar cómo la asociación ha crecido y mejorado en muchos aspectos, sino también la apertura de la Asociación Física Argentina hacia la sociedad, tanto internamente hacia otras sociedades científicas de otras áreas, como la Asociación de

Matemática, la Asociación de Profesorados de Física, como hacia actividades educativas, cosas que son francamente casi inéditas en la sociedad argentina. Pero también lo más importante es la apertura hacia afuera, hacia Latinoamérica a través de numerosos convenios que se establecieron con todas las otras sociedades latinoamericanas, de Física en particular, no solamente con países importantes como Brasil o México con los que Argentina puede obtener un crédito sino fundamentalmente con países más pobres como Bolivia, Paraguay, Ecuador, Uruguay, países que tienen un desarrollo científico incipiente y actualmente Argentina se está ubicando, por lo menos en el área de Física, en la posición de ayudarlos de manera solidaria para que se desarrollen científicamente, lo cual está muy acorde con los tiempos políticos que corren, no solamente nacional sino de integración de la región.

Toda esta actividad en gran parte ha sido mérito de Pancho y creo que es un antecedente importante de destacar para su futura gestión como Decano.

Sr. Consej. Ortiz.- También quiero manifestar mi apoyo a la candidatura de Pancho, a quien vamos a votar, y destacar un aspecto más que es la importancia que ha tenido Pancho en todo lo que es la gestión institucional, no solamente en la Facultad sino también en la Universidad, no sólo desde los dos períodos en los que fue consiliario por parte de la Facultad sino desde siempre, porque sabemos que es un actor político de la institución Universidad Nacional de Córdoba muy importante; empezó en sus épocas de estudiante siendo uno de los fundadores del GURI y del Centro de Estudiantes y de ahí en más no cesó nunca.

Es difícil imaginar un aspecto de la vida universitaria con la cual Pancho no haya estado involucrado, siempre desde una posición o un punto de vista democrático, anticorporativo y siempre con el orden de las pertenencias muy claro, está claro que la Nación está por encima de la Universidad, la Universidad por encima de la Facultad, la Facultad por encima de los grupos, y eso es algo muy destacable.

Por esto y por mucho más, no sólo con placer por ser amigo sino también con mucha convicción y con el apoyo de toda la gente de la lista de Adjuntos que represento, vamos a apoyar y votar a Pancho.

Srta. Consej. Orosz.- Durante el estudiantazo del año pasado en nuestra Facultad los estudiantes levantamos una asamblea que estableció un programa para hacer frente a los problemas más acuciantes como la deserción y la insuficiencia de las becas, e incluso debatir problemas como el Plan de Estudios de Astronomía y la necesidad de más docentes para garantizar resultados de calidad.

El problema de la deserción sobrepasa, alrededor del 70 por ciento de los ingresantes abandona la Facultad durante el primer año; es sabido por todos que las carreras que cursamos necesitan una dedicación prácticamente exclusiva, es decir, los programas de becas existentes se han mostrado como insuficientes para transformar esta realidad, en ningún caso posibilitan que nos dediquemos exclusivamente a cursar y estudiar porque debemos además trabajar.

El Rectorado y las autoridades de la Facultad son incapaces de revertir esta situación, por ejemplo, las becas 500 por 500 son parte de un gran negociado de subsidios millonarios de la Provincia a Intel a cambio de una beca de 500 pesos mensuales; todos los planes de becas son restrictivos. El candidato del Rectorado es, creemos, un continuador de estas políticas, no está en su agenda la lucha para arrancarle el presupuesto necesario al Gobierno nacional, que ni siquiera está cumpliendo en término con el pago de las becas existentes.

El año pasado los estudiantes planteamos la necesidad de luchar por becas que permitan no trabajar, que cubran a todos los estudiantes que las necesiten sobre la base de un empadronamiento sin restricciones, como el promedio o la carrera al día, que salgan del presupuesto universitario y que se paguen regularmente.

Otra necesidad planteada en la asamblea y determinante en la cuestión de la deserción es la de los turnos alternativos de cursado, la planta docente no ha sido incrementada pese a la tendencia creciente en la matriculación. El reclamo estudiantil es el incremento de la planta para crear los cargos cuyo reclamo fue debidamente acompañado del reclamo presupuestario para que quienes trabajan no tengan solamente la posibilidad de cursar sino que lo hagan con la misma calidad académica que el resto de sus compañeros.

El Decanato saliente logró hace poco aprobar la conformación de una Incubadora de Empresas; este proyecto, que no es ninguna novedad, formaliza una política clave del Gobierno nacional en general y que el candidato a Decano defiende en particular. En nombre de la vinculación de la educación con el sector productivo, la transferencia y vinculación tecnológica y hasta la industrialización del país se ha formalizado la tendencia -un rasgo característico de la política del Rectorado- a la subordinación de la investigación pública, recursos técnicos y científicos y también académicos a los intereses privados. Así la Facultad y la Universidad desarrollará toda la investigación, la patentará y la licenciará para privados a cambio de ínfimos recursos y hasta resguardará los desarrollos mediante cláusulas de confidencialidad. Esto favorece la formación de nuevas camarillas dentro de la Facultad, donde cada uno puja por arreglar sus convenios, asesorías y servicios a cambio de unos pesos.

En oposición a esta política defendemos la investigación y la producción científica con objetivos y fines claros que no puedan ser otros que la resolución de los problemas ciertos de la población trabajadora, lo que conlleva una reorganización de la ciencia, la técnica y el sistema industrial en la perspectiva de la planificación económica y la disposición de los desarrollos científicos en función de esos intereses. Para ello es necesario que la investigación científica tenga un carácter público, los proyectos e investigaciones deben estar bajo control de la comunidad de la Facultad, que son los trabajadores y los productores de la ciencia y de la técnica que aquí se hacen; en este sentido, los convenios con terceros deben ser abiertos y someterse a este control efectivo.

Defendemos el financiamiento único y estatal de la producción científica a que se desarrolle, para lo que es necesario conquistar aumento presupuestario para educación, ciencia y técnica; defender la autonomía frente a las instituciones como la CONEAU y las fundaciones que dicen fomentar las políticas científicas pero en función del lucro privado.

Por estos motivos, no votamos al candidato del Rectorado que defiende la injerencia de los capitalistas en la Universidad. El programa levantado por estudiantes, docentes y no docentes y las reivindicaciones pendientes se conquistarán sobre la base de la lucha con independencia del Rectorado y los Gobiernos provincial y nacional.

Sr. Consej. Merlo.- Lo mío es breve. Como representante en este acto de la Regional Astronomía en este HCD deseo transmitir el agradecimiento al doctor Barraco de todo el cuerpo docente del Observatorio por el esfuerzo personal realizado en su gestión al frente del Decanato y por hacer más activas las relaciones académicas, científicas y extensionista entre ambas instituciones.

Muchas gracias.

Sr. Consej. Rodríguez Pesce.- Desde la Agrupación Alternativa creemos imprescindible la participación estudiantil en las instancias eleccionarias como así también en los espacios de deliberación, decisión y cogobierno que apuestan a un proceso de democratización de las instituciones y a una práctica de plena ciudadanía, más aun cuando pensamos en una Universidad gratuita para todos los que quieran estudiar, en una Universidad popular para que sus saberes sirvan a quienes los necesitan y en una Universidad emancipadora que aporte a la construcción de nuestra Patria grande de la cual todas y todos seamos parte.

Como representante del claustro estudiantil en este Consejo mi función es tomar decisiones en pos del progreso y avance de FaMAF, lo cual representa un beneficio para todos los estudiantes de esta Casa como así también para el resto de los claustros. Como agrupación estudiantil entendemos que esto se logra con el trabajo conjunto y comprometido de todos los actores de la Facultad, con espacios de discusiones participativos en donde sea posible el intercambio de opiniones y de ideas para así llegar a una solución consensuada a los problemas que se presenten.

La gestión saliente, encabezada por el doctor Daniel Barraco, ha generado cambios muy positivos y comenzado procesos que creemos traerán muchos beneficios a toda la comunidad de FaMAF. Aun así queremos trabajar por políticas de permanencias continuas y sostenibles que combatan la alta deserción estudiantil y políticas que refuercen la integración de nuestros egresados en la industria. Consideramos necesaria la generación de nuevas becas y ma-

yor contención de los alumnos trabajadores; creemos que es necesario el replanteo y actualización de algunos Planes de Estudios; creemos que nuestra Facultad debe aportar profesionales con sentido crítico y comprometidos con la realidad latinoamericana en la cual se encuentran inmersos y conscientes de las necesidades de la sociedad.

Dada la clara intención del doctor Francisco Tamarit de continuar con procesos ya iniciados y de mejorar otros aspectos que por distintas razones han quedado relegados, y teniendo en cuenta que su gestión se encuentra abierta al trabajo en equipo, más allá de los distintos colores políticos, es nuestra intención apoyar, acompañar y participar activamente de este proyecto, y consideramos que el doctor Francisco Tamarit es una persona apta para encabezar el mismo. Estamos convencidos de que la próxima gestión nos brindará su apoyo para llevar adelante proyectos que aporten a los lineamientos antes mencionados, generando los espacios necesarios y abriendo caminos al diálogo y al consenso, logrando así hechos constructivos y beneficiosos para los estudiantes de FaMAF.

Nada más.

Srta. Consej. Gaspar.- Desde el GURI, como estudiantes comprometidos, entendemos que la coyuntura encadenada FaMAF, Universidad Nacional de Córdoba y país nos permite hoy pensar en políticas profundas de transformación dentro y fuera de la Universidad. Somos conscientes de que para ello la construcción de poder es necesaria y por eso apostamos a este proyecto colectivo, proyecto que entendemos no sólo construirá dentro de la Facultad atacando y profundizando las líneas antes mencionadas por Nico sino que jugará un rol esencial en la continuidad del proceso que hoy atraviesa nuestra Universidad.

En este marco, decidimos apostar a la candidatura de quien fuera Presidente del CEI-MAF, Francisco Tamarit, a su gabinete y a este Honorable Consejo para que conduzcan el rumbo de la Facultad hacia estos nuevos horizontes. Para garantizar estas transformaciones la figura de Vicedecano es de vital importancia, nosotros no vemos la designación de las dos máximas autoridades como una suma algebraica que debe tender a cero sino como un equipo que debe trabajar a la par.

Vamos a construir la Universidad del pueblo que piense en los problemas de la sociedad y en sus soluciones, que produzca graduados con conciencia nacional, en definitiva, estableceremos las estrategias que lleven a que la oligarquía sufra la derrota decisiva que nos permita erigirnos como una Patria grande, socialmente justa, económicamente libre y políticamente soberana, un país inclusivo lleno de oportunidades, igualitario y lleno de alegría.

Muchas gracias. Patria o paper, nunca menos. (Aplausos).

Sr. Consej. Sigal.- Desde el claustro de Egresados apoyamos la candidatura del doctor Francisco Tamarit principalmente porque creemos que su candidatura reafirma la importancia del rol de la política en las transformaciones necesarias en la Universidad, en la investigación y en la Facultad para seguir profundizando el cambio social que estamos viviendo.

Independientemente del color político, no puede esconderse que nuestra sociedad vive un momento histórico, y ayer recordaba que con los compañeros de militancia de La Bisagra, del GURI, discutíamos qué Universidad para qué país, qué ciencia para qué país, y hoy esas discusiones se están traduciendo en hechos concretos. En este proyecto nacional, que marca un modelo productivo de inclusión social, la Universidad tiene un rol muy importante: el crecimiento sostenido, las becas, la mayor y mejor investigación, la extensión, la docencia, todas las patas de actividades de nuestra Facultad y la Universidad. La apertura hacia las problemáticas sociales, el camino recorrido en esta gestión por el doctor Barraco, la definición de áreas prioritarias -como decían los estudiantes- como física industrial, física médica, física de la atmósfera, matemática aplicada, biotecnología, optimización, desarrollo de software libre; el ejemplo que creo que es paradigmático en relación a la vinculación con el sector productivo y con el Estado que se vio esta semana, en el tema particular de energía renovable, que cierra una gestión importante para empezar a establecer semillas que vayan en ese camino de articulación con la sociedad y con los otros sectores públicos y privados, hacen que nosotros apoyemos esta candidatura, así como la relación con los profesorado, la articulación con la educación media, la vinculación con el INTI, con la CONEA, la CONAE, el INVAP.

Desde el claustro de Egresados creemos que es fundamental este rol de no perder el rastro de los que fueron nuestros, que son de la Universidad y que son del Estado, y que participen en otras empresas públicas, en otras empresas privadas, para empezar a recorrer juntos un camino en la construcción democrática de esta sociedad.

Podemos tener más o menos diferencias en lo ideológico, en lo político, en las estrategias, en la forma de hacer política y en la forma de la toma de decisión, pero nuestro apoyo no es crítico sino que es comprometido, quizás sea doliente por algunas cuestiones que todavía faltan de hacer, y falta mucho por hacer, pero nuestro apoyo no es crítico, es un apoyo comprometido porque los desafíos de los egresados son muchos y estamos comprometidos a trabajar por un proyecto colectivo de Facultad, de Universidad, de sociedad, de país.

Como decía Jauretche, lo nacional son como arroyos que caen de la montaña, todos son el río y ninguno lo es en forma aislada. En este camino transitado de que la Universidad deje de ser un cerebro encerrado en sí mismo y de que la autonomía no sea autismo, creo que tenemos que empezar a trabajar y a seguir profundizando en el hecho de que dejemos de funcionar como islas y funcionemos como arroyos para ser parte del mismo río.

Nuestro apoyo es a la Universidad en el proyecto nacional, por eso apoyamos la candidatura de Pancho Tamarit.

Sr. Consej. Paván.- Como claustro No Docente creemos que es necesario retomar la discusión que hubo hace unos años sobre el tema de la elección directa de las autoridades, la democratización de la Universidad, entendemos que hace falta más democracia dentro de los ámbitos universitarios. Me parece que es necesario empezar a ver cómo aprendemos a trabajar un poco más juntos, docentes, no docentes, dejando de lado las diferencias sectoriales y, como trabajadores del Estado que somos, tratemos de fortalecer a la Universidad como parte del Estado.

Por eso nuestro claustro, apuntando a una democracia más participativa, ha decidido por mayoría apoyar la candidatura de Pancho Tamarit, de acuerdo a lo que él expresó en la asamblea que tuvo con el personal.

Sr. Consej. Bürgesser.- Nosotros, los representantes de la lista Autonomía Universitaria, deseamos expresar nuestra lectura política sobre el hecho de que nuestra institución nuevamente llega a la instancia de elección de sus autoridades ejecutivas con una única presentación al cargo de Decano. Opinamos que esta circunstancia no refleja la multiplicidad de visiones que coexisten dentro de la Facultad y, lamentablemente, sí refleja la ausencia en todos nosotros del compromiso necesario para construir opciones desde lo plural.

Además, dada la ausencia de una propuesta integral de gestión, la candidatura en discusión se nos presenta como una decisión basada sólo en aspiraciones personales que, si bien son legítimas y acompañadas sin duda por un perfil académico sólido, no nos bastan para dar un apoyo fundado o generar un compromiso desde la acción.

Es por esto que nuestro voto sólo acompaña a la esperanza de que el doctor Tamarit tiene la capacidad para construir los consensos necesarios y enfrentará su gestión con el reconocimiento de todos los sectores aquí representados.

Sr. Consej. Germán Tirao.- Como representante del claustro de Auxiliares, de la Lista Azul, quiero transmitir dos cosas: una, el agradecimiento al actual Decano por su excelente gestión, y la otra, apoyar al candidato Francisco Tamarit por su trayectoria y por su proyecto futuro de gestión.

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- No habiendo más anotados en la lista de oradores, corresponde proceder a la votación del próximo Decano por el período 16 de junio de 2011 a 16 de junio de 2014.

- Se vota.

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- Corresponde hacer el conteo de los votos.

- Así se hace.

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- Son 17 votos por el doctor Francisco Tamarit y un voto en blanco. (Aplausos).

En consecuencia, por 17 votos ha sido proclamado por el período 16 de junio de 2011 a 16 de junio de 2014 el doctor Francisco Tamarit como Decano de la Facultad, a quien invito en este momento a que nos dirija unas palabras. (Aplausos).

- *Ingresa a la sala de sesiones el señor Decano electo, Dr. Tamarit. (Aplausos).*

Sr. Decano electo (Dr. Tamarit).- Quiero agradecer a todos los que me han dado su apoyo, a todos los que me votaron, a todos los que dieron el respaldo a los votantes; la verdad es que me siento muy contento, muy emocionado, no soy buen orador así que tampoco esperen mucho de este primer discurso. Tenía preparado algo para leer, pero prefiero improvisar para no aburrirlos.

Como pasa cada tres años, cada vez que renovamos las autoridades se inicia un ciclo nuevo, pero es uno de los muchos ciclos que venimos viviendo desde que se normalizó la Universidad, nuestra Facultad, y en ese sentido vamos a seguir trabajando, como vienen haciéndolo todas las gestiones anteriores, en el fortalecimiento de FaMAF, especialmente esta última de la cual nos hemos sentido parte muchos de nosotros, en particular yo. En ese sentido, el desafío para nosotros es muy grande porque es mucho lo que se ha avanzado, mucho lo que hemos mejorado y va a ser difícil superar una gestión que se caracteriza por muchas modificaciones importantes.

Somos parte de una Unidad Académica joven, nacimos como Facultad a fines del '83, tenemos cincuenta años de vida; nacimos como una escuela de formación de recursos humanos en Astronomía, en Física y en Matemática y hoy somos mucho más que eso, somos una escuela de formación pero también un reconocido centro de creación de conocimiento y también un centro de transferencia de conocimiento, y eso lo hemos hecho porque nos hemos reconocido siempre como una comunidad de iguales: trabajadores -no docentes y docentes- y estudiantes -de grado y de posgrado. Más allá de nuestras diferencias, de nuestros colores políticos hemos conseguido construir esta Facultad que, sin duda, nos tiene que enorgullecer a pesar de muchas deficiencias que tenemos.

Creo que todos nosotros nos reconocemos como parte de esta institución pública tan singular como son las Universidades nacionales argentinas, universidades que han tenido un rol fundamental en la movilidad social, en la mejora de condiciones de vida de nuestra sociedad y que a pesar de muchas crisis que hemos padecido, de muchos altibajos que hemos tenido hoy estamos en un momento propicio para que desde las Universidades ayudemos a superar tantas barreras, tantas dificultades que tienen nuestros conciudadanos en nuestro país y también en nuestra región. Tenemos que reconocernos como parte de un continente iberoamericano del cual formamos parte y entender que si no es entre todos va a ser difícil que podamos solucionar los problemas que nos aquejan.

Nuestra responsabilidad como universitarios es muy grande, por eso confío en que todos, más allá de las preocupaciones y pertenencias particulares, vamos a trabajar juntos para seguir mejorando esta Universidad. Saben que me siento parte y que he trabajado por el proyecto de Universidad y eso me pone muy orgulloso, creo que hemos conseguido un montón de avances importantes, y también como parte del gobierno de la Universidad que somos las Facultades vamos a seguir trabajando para profundizar los cambios que hemos iniciado en el área de la Universidad Nacional de Córdoba. No hace falta que haga un resumen de cuáles son esos logros, pero quizás sí haga falta decir que debemos seguir trabajando por jerarquizar esta Universidad pública, por insertarla de una forma más contundente en la sociedad para que sea un instrumento realmente transformador. Quedan muchas cosas por hacer, quedan procesos de democratización importantes por encarar, ustedes saben que estoy totalmente a favor de las elecciones directas, creo que nuestra Facultad está probablemente enmarcada en ese proyecto y pienso que vamos a tener que trabajar arduamente en pos de ir mejorando cada vez más los

mecanismos institucionales con los cuales nos autogobernamos. Somos la única institución pública que conozco, creo que no hay en otro país, donde nos den absolutamente la libertad de autogobernarnos y eso nos implica un grado de responsabilidad extremadamente grande que esperamos asumir.

Estamos viviendo un momento propicio para la Universidad -como dije- y debemos aprovecharlo para encarar las transformaciones que todos soñamos. Creo que existe un gran consenso en cuanto a las necesidades que tiene nuestra Facultad, a cuál es el futuro que imaginamos para ella y cuáles son las deficiencias que tenemos, que son muchas y está en nosotros poder resolverlas. Tenemos una escuela de grado consolidada, las licenciaturas, y sin embargo somos una de las Unidades Académicas, quizás del país, que tiene la mayor deserción; tenemos que abordar el problema de la deserción y tratar de entender científicamente, con el mismo método que trabajamos en nuestro laboratorio, por qué nos pasa esto, por qué tantos chicos no consiguen completar los ciclos que nosotros nos proponemos. Creemos que hay que poner empeño en eso y estamos confiados en que todos van a trabajar con esfuerzo.

Creemos que es necesario, en particular, dedicar especial atención a la formación de profesores y de formadores, nuestros Profesorados deberían llegar a más y más escuelas de nuestro medio, debemos aumentar la matrícula, debemos mejorar la formación, en particular en el caso de Física que, como ustedes saben, tiene serias deficiencias. En eso queremos el compromiso de todos ustedes para cooperar, para trabajar, para ver cómo podemos sacarlo adelante, debemos articular con la enseñanza media de una forma más eficiente, recogiendo los problemas que tiene la educación, la formación científica de nuestros jóvenes.

Debemos diversificar la salida que tienen nuestros egresados, hasta ahora estamos especialmente concentrados en la formación de científicos, ni en Matemática ni en Física ni en Computación, tampoco en Astronomía, hemos tenido éxito al imaginar otros perfiles laborales para nuestros egresados siendo que hoy es posible, que hay grandes sectores que requieren conocimientos específicos que enseñamos y que producimos acá.

El sistema científico y tecnológico argentino, aunque a veces no lo vemos, es de extrema complejidad, somos parte pequeña, pero somos los responsables de la formación de todos los recursos humanos que es el sistema científico y tecnológico, un sistema científico y tecnológico que excede largamente al Ministerio de Educación y al Ministerio de Ciencia y Técnica. El sistema científico nacional se articula en casi una veintena de instituciones nacionales con las cuales debemos estrechar nuestros vínculos, algunos de ustedes las nombraron en sus alocuciones.

Tenemos un posgrado que está consolidado también, vamos a seguir poniendo empeño en el posgrado y tenemos que avanzar en la creación de nuevas carreras de doctorado, de maestría, pero también de especializaciones, experiencias como las que se hicieron con el Instituto Gulich, o como la Maestría en Imágenes, el Doctorado en Neurociencia, la Especialización en Computación muestran que hay un trabajo enorme para hacer más allá de aquello que sabemos hacer muy bien que es la formación de científicos y académicos.

Tampoco quiero en esta primera charla enunciar un plan de acción porque ese plan de acción he tenido oportunidad de discutirlo con casi todos ustedes, porque me siento parte de la gestión que hoy termina; en este sentido, vamos a continuar y reforzar todo lo que se venía trabajando. Simplemente quiero agradecerles a todos el apoyo tan grande que nos han dado, en lo personal para mí es muy importante acceder a este cargo, no porque sea un proyecto personal, en verdad no es así, si fuera por cuestiones personales hoy quizás tendría otras cosas para hacer, pero sí porque soy parte de un conjunto de personas que excede inclusive a los que forman mi lista, exceden a mi sección. Me siento parte íntegra de esta comunidad de FaMAF de trabajadores docentes, no docentes, de estudiantes de grado, de posgrado, porque me honra que todos ustedes hayan pensado en mí para conducir esta Facultad. No venimos a refundar nada, venimos a fortalecer lo que se estaba haciendo y a modificar aquellas deficiencias que tenemos.

Como ustedes saben, la vida universitaria para mí es mucho más que la enseñanza o la investigación, he militado en muchas peleas en todos estos años junto a muchos de ustedes, comenzando como estudiante. En ese sentido, quiero agradecer la presencia de algunos amigos, está acá Tito a quien le mando un abrazo, Tito es quien cuando yo fui presidente del Cen-

tro de Estudiantes fue mi opositor y hoy me está honrando con su presencia. También quiero agradecer a Carmen Visvisián, la Decana de la Facultad de Odontología, que vino especialmente; agradecerle mucho a Diego García Lambas y a los otros astrónomos, porque en la historia de FaMAF la relación con el Observatorio ha sido fundamental, surgimos del Observatorio y si bien hoy estamos separados somos dos instituciones hermanas con muchos objetivos en común y es sobre esa base que vamos a seguir trabajando.

Desde que reconstruimos el Centro de Estudiantes de FaMAF, junto con Daniel, con Sergio, con el "Negro" Ávila, para nombrar solamente a los consejeros presentes, hemos puesto un hincapié constante en el proceso de democratización de la Universidad. La verdad es que nos enorgullece -y les debe enorgullecer a todos- percibir cómo nuestra Facultad ha crecido desde aquellos años en que estábamos separados, matemáticos en Agronomía y físicos en el Observatorio. Hay muchas cosas para alegrarnos, hay muchas cosas por hacer, vamos a trabajar sobre la base del consenso, esto no es una candidatura personal, es un proyecto al que invitamos a todos a que se sumen, a los que son de mi lista y que les agradezco profundamente, a los estudiantes, a los egresados que políticamente se sienten cerca a nuestro proyecto, pero más especialmente a aquellos que nos apoyan hoy teniendo dudas desde una posición más crítica, porque sabemos lo significativo que son esos apoyos y lo importante que es que a partir de ahora sigamos trabajando y formando un consenso entre todos. Si hay algo que no nos podemos permitir es imaginarnos como la suma de sectores, no somos un conjunto de corporaciones ni somos secciones separadas, tenemos que imaginarnos como un conjunto y como tales apostar a jerarquizar la Universidad en su carácter de entidad pública; fortalecer nuestra escuela de recursos humanos garantizando que cada vez más estudiantes y en mejores condiciones, con mejor calidad educativa, con más becas, con mejores salidas laborales, se sumen a estudiar en FaMAF, que cada vez produzcamos más conocimiento y que ese conocimiento se traslade a los sectores productivos, a otros sectores del sistema científico tecnológico a través de políticas de extensión inclusivas e importantes.

Finalmente, debemos todos juntos trabajar para fortalecer los mecanismos democráticos de FaMAF que hacen que hoy sean 18 personas, de diferentes claustros, de diferentes opiniones, con el voto respaldado por asambleas en muchos casos o por consensos logrados en cada uno de los claustros, puedan elegir las autoridades de FaMAF. Como dije al principio, no hay otra institución que tenga este privilegio, confío en que lo vamos a seguir ejerciendo con la misma responsabilidad que lo venimos haciendo desde siempre.

También quiero reivindicar la política universitaria como una herramienta necesaria para la gestión del gobierno universitario, tenemos que fomentar además la participación de todos los claustros, de todos los miembros de cada uno de los claustros en esta política, porque es solamente a través de la participación de todos, aprendiendo a escuchar y teniendo objetivos claros, bien definidos, si quieren científicamente definidos, es que vamos a poder alcanzar los objetivos que nos estamos fijando año a año, que por suerte venimos superando a veces con mucho esfuerzo.

Nada más, muchas gracias a todos y quiero pedirles que el viernes próximo, cuando tengamos que elegir Vicedecano pensemos en todas estas cosas que acabo de decir y que muchos de ustedes han dicho, tratemos de imaginar que lo que estamos formando es un equipo de gestión que va a llevar adelante los destinos de la Facultad por tres años, que garantizamos, prometemos, que va a ser una gestión abierta, amplia y participativa para que nadie se sienta excluido, para que todos los que quieran puedan colaborar, sumarse y hacernos llegar sus opiniones; imaginamos la gestión como una forma de canalizar también todas las inquietudes que la comunidad de FaMAF tiene.

Les agradezco profundamente. Muchas gracias. (Aplausos).

Sr. Decano (Dr. Barraco Díaz).- Damos por terminada la elección de Decano y, por ende, la sesión del Consejo Directivo llamada a los efectos. Muchas gracias.

Queda levantada la sesión.

- Es la hora 12:05.
