



III Jornadas de Estudio en Educación Matemática (III JEEM)

30 de octubre al 1 de noviembre de 2019
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación
Universidad Nacional de Córdoba

Segunda Circular – Agosto de 2019

Estimada/o colega y estudiante:

Tenemos el agrado de comunicarnos con Ud. para hacerle llegar la Segunda Circular correspondiente a las III JEEM. [El Cronograma de Actividades de las Jornadas se adjunta al final de esta nota.](#)

Recordamos que las Jornadas se organizan en torno a la visita de la Dra. Rita Borromeo Ferri, docente e investigadora de la Universidad de Kassel (Alemania) y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), de reconocida trayectoria internacional en el campo de la Educación Matemática.

La Profesora Borromeo Ferri viene desarrollando líneas de investigación vinculadas a la enseñanza y el aprendizaje de la modelización matemática, estilos de pensamiento matemático y estudios internacionales comparativos sobre educación matemática en nivel secundario. Participa activamente en la formación de docentes de matemática.

Inscripción

Si todavía no ha realizado su inscripción, solicitamos que complete sus datos, accediendo al siguiente link: [Formulario de Inscripción](#). La misma quedará aceptada una vez que se realice el pago correspondiente, según se informa más abajo.

Debido a limitaciones del espacio físico donde se realizarán las actividades y la modalidad de taller prevista para los encuentros, se establece un cupo de 60 participantes.

El costo de la inscripción es:

Condición	Hasta el 30/09/2019	Del 30/09/2019 al 30/10/2019
Docente o Investigador de nivel secundario, superior y/o universitario	\$ 1000 (un mil pesos argentinos)	\$ 1500 (un mil quinientos pesos argentinos)
Estudiante avanzado de Profesorado de Institutos Superiores de Formación Docente, o Profesorados Universitarios	\$ 500 (quinientos pesos argentinos)	\$ 650 (seiscientos cincuenta pesos argentinos)
Estudiantes avanzados (3° y 4° años) de los Profesorados de la FAMAF	Exentos (llenar formulario con datos y confirmar asistencia)	
Asistentes extranjeros	Podrán abonar al comenzar las Jornadas (llenar formulario con datos personales y confirmar asistencia)	

El pago se debe realizar a través de un depósito, o transferencia electrónica, a la siguiente cuenta:

Denominación de la cuenta: UNC – Facultad de Matemática, Astronomía y Física
Nombre del Banco: Banco de la Nación Argentina
Cuenta Bancaria: N° 213-19107/76
Tipo de Cuenta: Cuenta Corriente

CBU 0110213220021319107769
CUIT: 30-54667062-3
CODIGO SWIFT: NAC NAR BACOR
CODIGO ABA: 026008552 NAC NUS 33

Para completar el proceso de inscripción, solicitamos que envíe una copia del comprobante de depósito/transferencia al email de las jornadas (jorestuedumat@gmail.com), indicando su nombre y apellido. Asimismo, se solicita a quienes se inscriban en condición de estudiante de Profesorado, que envíen una constancia de tal condición, emitida por la institución en la que cursen sus estudios.

Aprovechamos esta oportunidad para agradecer su interés en las III JEEM. Ante cualquier consulta escribir a jorestuedumat@gmail.com

 [jeem2019famaf](https://www.instagram.com/jeem2019famaf)

Comisión Organizadora

Cristina Esteley - Mónica Villarreal - Silvina Smith - Fernanda Viola - María Mina - Nicolás Gerez Cuevas - Iris Dipierri - Araceli Coirini - Marianela Asinari

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES III JEEM

Especialista invitada: Dra. Rita Borromeo Ferri (Universidad de Kassel – Alemania y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Chile)

Tema de Estudio: “Modelización Matemática”

Objetivo General

Identificar los elementos centrales a considerar en la implementación de procesos de modelización matemática y vivenciar distintas estrategias de implementación en aula.

Objetivos específicos

- Comprender los fundamentos teóricos de la modelización matemática
- Identificar los criterios para formular “buenos” problemas de modelización
- Desarrollar y aplicar tareas de modelización en grupos.
- Identificar diferentes modalidades de intervención del profesor para la enseñanza de la modelización matemática

Programa de actividades

Miércoles 30 de octubre de 2019		
Horario	Tópicos	Contenidos
08:30 – 10:30	Acreditación	
10:30 – 12:30	Conferencia inaugural a cargo de la Dra. Rita Borromeo Ferri	<i>Aprender a enseñar modelización matemática en la escuela y en la formación de profesores (título tentativo)</i>
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Fundamentos teóricos de la modelización matemática en la educación matemática (incluye resultados de investigación) Parte I.	<ul style="list-style-type: none"> • Metas y objetivos para la enseñanza y aprendizaje de la modelización matemática. • Perspectivas internacionales y enfoques en la investigación para la enseñanza y aprendizaje de la modelización matemática. • Distintos ciclos de modelización y sus propósitos para la investigación y la escuela.
15:30 – 16:00	Café	
16:00 – 17:30	Fundamentos teóricos de la modelización matemática en la educación matemática (incluye resultados de investigación) Parte II.	

Jueves 31 de octubre de 2019		
Horario	Tópicos	Contenidos
09:00 – 10:30	Las tres "C": Criterios, Contextos, Competencia	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios para la formulación de "buenos" problemas de modelización. Tipos de problemas reales. • Influencia del contexto de tareas en los procesos de modelización de los estudiantes. • Enseñanza y aprendizaje de competencias (y sub-competencias) de modelización. • El rol de la metacognición para la enseñanza y aprendizaje de la modelización.
10:30 – 11:00	Café	
11:00 – 12:30	Discusión y reflexión	
12:30 a 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Desarrollo de tareas de modelización en grupos: lluvia de ideas Formulación	<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas sobre "tópicos para la creación de tareas de modelización que pueden resolverse entre 60 y 90 minutos". • Desarrollo de tareas de modelización en grupos. • Presentación de las tareas y discusión.
15:30 – 16:00	Café	
16:00 – 17:30	Presentación Revisión Planificación de clases	

Viernes 1 de noviembre de 2019		
Horario	Tópicos	Contenidos
09:00 – 10:30	Criterios para la enseñanza con calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en estudio de casos, análisis de videos de clases de modelización. • Teoría de las intervenciones de los profesores: ¿cuál es una intervención adecuada?
10:30 – 11:00	Café	
11:00 – 12:30	Intervención de los profesores en clases de modelización	
12:30 – 13:00	Cierre del evento	
13:00 – 14:00	Entrega de certificados	

Metodología de trabajo

Este espacio de estudio se ha diseñado en base a una implementación teórico práctica para el desarrollo de la habilidad de modelización matemática.

Comienza con una aproximación a los conceptos básicos y centrales de la modelización matemática para luego abordar, por medio de actividades de discusión y análisis los criterios adecuados para aplicar la modelización matemática en la resolución de problemas.

Luego, se realizarán actividades prácticas para resolver problemas mediante la modelización matemática reconociendo cuándo un problema es "bueno", así como la actitud y rol del profesor para que los estudiantes logren el desarrollo de esta habilidad.