



## **III Jornadas de Estudio en Educación Matemática (III JEEM)**

30 de octubre al 1 de noviembre de 2019  
Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación  
Universidad Nacional de Córdoba

### **Tercera Circular – Octubre de 2019**

Estimada/o colega:

Tenemos el agrado de comunicarnos con Ud. para hacerle llegar la Tercera Circular correspondiente a las III JEEM, conteniendo información de interés para los asistentes así como el programa completo de las Jornadas (ver página 3, de esta circular). En el mismo mail donde recibió esta circular, adjuntamos un documento que resume algunas ideas básicas que desarrollará la Dra. Borromeo Ferri durante las Jornadas.

#### **Lugar del evento e información de interés**

El siguiente mapa muestra el lugar del evento (Facultad de Matemática, Astronomía, Física y Computación, Ciudad Universitaria), lugares cercanos para almorzar, paradas de colectivos y Terminal de Ómnibus Córdoba. [MAPA](#)

#### **Modo de transporte**

##### *Colectivos*

Colectivos desde distintas zonas de la ciudad y que tienen parada al frente de la Facultad: 20, 22, 26, 32, 33, 34, 36, 41, 45, 50, 51, 52, 53, 66, 67, 71, 81.

El colectivo cuesta \$31,90 en horario diurno, y se abona con una tarjeta de contacto recargable RED BUS, cuyo costo es de \$90. Tanto la adquisición de la tarjeta como su recarga puede realizarse en quioscos y puestos identificados con el logo:



Para más información consultar en: [infocórdoba](#)

### *Colectivos desde/hacia el aeropuerto*

Colectivos AeroBus identificados con color azul. Para información de horarios y tarifas, consultar en: [AeroBus](#). Se abona con la misma tarjeta Red Bus, que puede adquirirse en el quiosco del primer piso del aeropuerto. Su precio es: Tarifa diurna: \$126,50 – Tarifa nocturna: \$145,47.

También es posible viajar al centro en colectivo urbano, con la línea 25, desde/hacia el aeropuerto.

### *Taxis y Remises*

En Córdoba funcionan taxis (identificados con color amarillo) y remises (en color verde claro). Para sus tarifas, consultar en: [inforcórdoba](#)

Aprovechamos nuevamente esta oportunidad para agradecer su interés en las III JEEM. Ante cualquier consulta escribir a [jorestuedumat@gmail.com](mailto:jorestuedumat@gmail.com). Esperamos que sean unas fructíferas jornadas de estudio.

Comisión Organizadora

*Cristina Esteley - Mónica Villarreal - Silvina Smith - Fernanda Viola- María Mina - Nicolás Gerez Cuevas - Iris Dipierri - Araceli Coirini - Marianela Asinari*

**PROGRAMA DE ACTIVIDADES III JEEM**

<b>Miércoles 30 de octubre de 2019</b>		
Horario	Tópicos	Contenidos
08:30 – 10:30	Acreditación	
10:30 – 12:30	Conferencia inaugural a cargo de la Dra. Rita Borromeo Ferri	<i>Aprender a enseñar modelización matemática en la escuela y en la formación de profesores</i> (título tentativo)
12:30 – 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Fundamentos teóricos de la modelización matemática en la educación matemática (incluye resultados de investigación) <b>Parte I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metas y objetivos para la enseñanza y aprendizaje de la modelización matemática.</li> <li>• Perspectivas internacionales y enfoques en la investigación para la enseñanza y aprendizaje de la modelización matemática.</li> <li>• Distintos ciclos de modelización y sus propósitos para la investigación y la escuela.</li> </ul>
15:30 – 16:00	Café	
16:00 – 17:30	Fundamentos teóricos de la modelización matemática en la educación matemática (incluye resultados de investigación) <b>Parte II.</b>	

<b>Jueves 31 de octubre de 2019</b>		
Horario	Tópicos	Contenidos
09:00 – 10:30	Las tres “C”: Criterios, Contextos, Competencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios para la formulación de “buenos” problemas de modelización. Tipos de problemas reales.</li> <li>• Influencia del contexto de tareas en los procesos de modelización de los estudiantes.</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje de competencias (y sub-competencias) de modelización.</li> <li>• El rol de la metacognición para la enseñanza y aprendizaje de la modelización.</li> </ul>
10:30 – 11:00	Café	
11:00 – 12:30	Discusión y reflexión	
12:30 a 14:00	Almuerzo	
14:00 – 15:30	Desarrollo de tareas de modelización en grupos: lluvia de ideas Formulación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lluvia de ideas sobre “tópicos para la creación de tareas de modelización que pueden resolverse entre 60 y 90 minutos”.</li> <li>• Desarrollo de tareas de modelización en grupos.</li> </ul>
15:30 – 16:00	Café	
16:00 – 17:30	Presentación Revisión	

	Planificación de clases	• Presentación de las tareas y discusión.
--	-------------------------	---

<b>Viernes 1 de noviembre de 2019</b>		
Horario	Tópicos	Contenidos
09:00 – 10:30	Criterios para la enseñanza con calidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en estudio de casos, análisis de videos de clases de modelización.</li> <li>• Teoría de las intervenciones de los profesores: ¿cuál es una intervención adecuada?</li> </ul>
10:30 – 11:00	Café	
11:00 – 12:30	Intervención de los profesores en clases de modelización	
12:30 – 13:00	Cierre del evento	
13:00 – 14:00	Entrega de certificados	