

Aula Virtual en Moodle: foros, cuestionarios, tareas

17th March 2020

Index

1 Editando el aula

- Login - Ingreso
- Edición

2 AGREGAR RECURSOS POR TEMAS

- Actividades y Recursos
- Foros
- Cuestionarios
- Tareas

3 Y más...

- Cambio de roles
- Tutorial

- Las aulas virtuales pueden accederse a través de la página principal de FaMAF en el ícono de aula virtual o bien, mediante el siguiente link:
<https://www.famaf.proed.unc.edu.ar/>
- Para acceder es necesario tener usuario y contraseña (ambos suelen ser el número de documento, si es que nunca lo han cambiado).
- Si no puede acceder, comunicarse con despacho de alumnos o María Sol Nobel.

Para editar y darle formato al aula es necesario ingresar al aula virtual de la materia en cuestión, luego seleccionar del menú de la izquierda **ADMINISTRACIÓN**, la opción: **EDITAR AJUSTES** (sólo tienen permiso de edición los docentes)

Además, en esta aula virtual enviaremos información de último momento y novedades en general.

DISTRIBUCIÓN DE DOCENTES POR COMISIÓN

- COMISIÓN 1: Silvana Pérez, Carla Oviedo, Denis Poffo
- COMISIÓN 2: Silvana Limandri, Gata Gaspar, Lelia Sakel

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADO

- COMISIÓN 1: Lunes y Viernes de 14 a 18 hs. AULA 10
- COMISIÓN 2: Martes y Jueves de 9 a 13 hs. AULA 16

Modalidad de Cursado

- Durante la materia, tendrán **clases teóricas-prácticas** durante las dos primeras horas, donde se revisarán los conceptos e ideas más importantes de cada unidad, siempre resolviendo ejercicios y motivando la participación de los estudiantes en la clase. Luego tendrán **clases prácticas**, en la que podrán consultar dudas a cerca de la resolución de ejercicios sobre dichos temas.
- Es importante que trabajen sobre los ejercicios en horarios extra de las clases. Las clases prácticas son útiles sólo para discutir ejercicios previamente pensados por ustedes, y para hacer puestas en común con toda la clase.
- Sugerimos fuertemente que, además de las clases teóricas/prácticas, estudien el contenido del material de estudio, y realicen los ejercicios consultando con el libro.
- Los profesores estaremos para ayudarlos con las dudas que vayan surgiendo, tanto de contenido como de resolución de problemas.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y PROMOCIÓN DE LA MATERIA

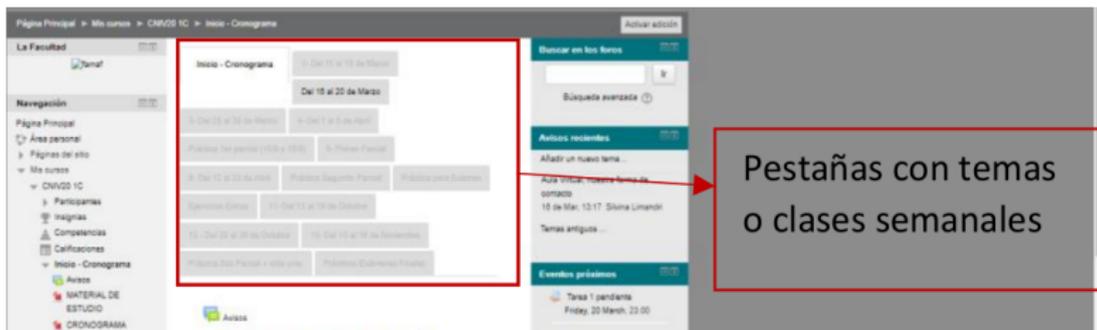
← ? →

Se verá así:



No es necesario modificar ninguna de estas opciones. Se puede usar lo que viene por defecto.

Si quieren que los temas de la materia se vean en solapas como se muestra aquí abajo, en la opción de edición, en **Formato de curso** deben seleccionar **TEMAS EN PESTAÑAS**



El número de secciones o temas se puede ir aumentando a medida que avanza el curso, se pueden resaltar con color las solapas activas, etc

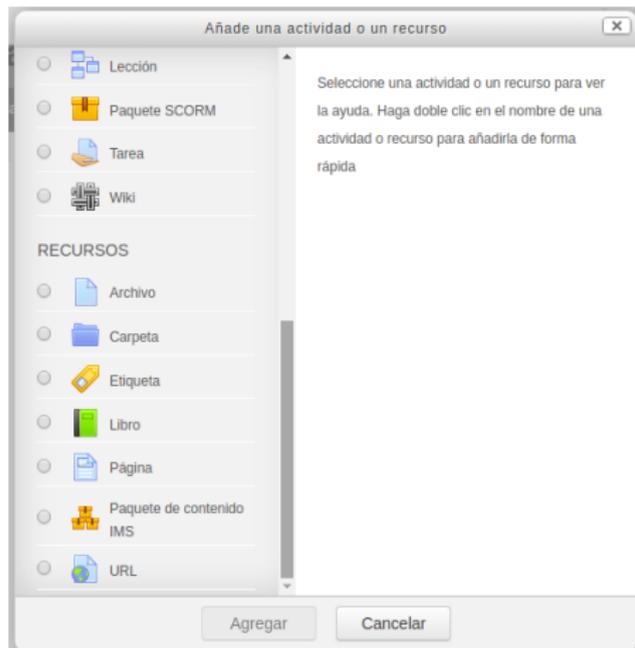


Cada solapa (o sección) puede ser editada a medida que se va avanzando en la materia. Para activar la edición, o bien desde la barra izquierda como se mostró antes, o desde la parte superior derecha con el botón **Activar edición**. Desde **Editar** se puede editar el título de la solapa, hacer que sea visible o invisible.



Al final de cada sección se pueden agregar diferentes “actividades y recursos”, ya sean foros de discusión, archivos (guías, bibliografía, etc), enlaces, actividades como tareas para entregar por los estudiantes, cuestionarios, etc, con el botón **Agregar actividad o recurso**.





No olvidarse de guardar después de hacer modificaciones.

Foros

Los foros son espacios donde los estudiantes pueden enviar sus comentarios y preguntas, y las preguntas y respuestas son vistas por todos los estudiantes inscriptos en esa materia (hay opciones de recibir una notificación cada vez que alguien envíe alguna consulta).

¿DUDAS?



Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
Mensaje de prueba	 Silvina Limandri	1	ANABELLA TAMARA CABRERA Thu, 21 de Jul de 2016, 12:45
Despejar	 KELIL DAVID MARIANI MARTIN	1	Silvina Limandri Fri, 1 de Apr de 2016, 12:49

Foros

Haciendo click derecho en el mensaje se puede acceder al mismo y mediante la opción responder enviar la respuesta.

¿DUDAS?

Despejar

Mensaje de prueba ►

Ordenar desde el más antiguo ▼ Mover este tema a... ▼ Mover Fijar

 **Despejar**
de KELIL DAVID MARIANI MARTIN - Wednesday, 30 de March de 2016, 22:14

Estaria bueno que den material extra de despejar, Capitulo 2 de algebra, con sus respuestas ya que es un tema bastante complejo en algunos aspectos. Y en el material de estudio no estan las respuestas, *SI ALGUIEN LAS TIENE POR FAVOR PASELAS*, me es muy útil. Gracias

[Enlace permanente](#) | [Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

 **Re: Despejar**
de Silvina Limandri - Friday, 1 de April de 2016, 12:49

Hola David,

Muchas gracias por la sugerencia. Hemos notado que este tema les cuesta mucho. Te pedimos que preguntes todas tus dudas en los prácticos y, si querés, también por este medio. Prepararemos más ejercicios de este tipo para que sigan practicando, incluyendo las respuestas para que controlen.

Saludos!

Silvina

[Enlace permanente](#) | [Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Dividir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

Cuestionarios

La actividad “cuestionario” puede resultar de utilidad para que los estudiantes testeen su avance en la materia. Se pueden incluir preguntas del tipo Verdadero/Falso, múltiple opción, respuestas cortas, numéricas, entre otras. En algunas de esas opciones, el cuestionario puede ir mostrando los aciertos/errores a medida que se avanza, con/sin retroalimentación (cartel que aparece luego de que cliclean su respuesta), etc.

Al agregar esta actividad, lo primero que haremos será determinar el comportamiento general del cuestionario. Título y comportamiento de preguntas (interactiva con intentos es la más usual) son las que en general modificaremos, dejando por defecto las otras opciones. Se puede elegir que el cuestionario esté abierto sólo en fechas y horas especificadas, o constantemente si no habilitamos esa opción.

Una vez guardados (guardar y mostrar) los cambios estaremos en condiciones de “editar el cuestionario”

Cuestionarios

Podremos agregar las preguntas desde el botón abajo a la derecha

Editar cuestionario: Desigualdades ?

Preguntas: 0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima: 10,00

Guardar

Paginar de nuevo | Seleccionar varios elementos

Reordenar

Agregar

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

Elija un tipo de pregunta a agregar

PREGUNTAS

- Opción múltiple
- Verdadero/Falso
- Respuesta corta
- Numérica
- Calculada
- Ensayo
- Emparejamiento
- Emparejamiento aleatorio
- Respuestas anidadas (Cloze)
- Arrastrar y soltar

Seleccionar un tipo de pregunta para ver su descripción.

Tareas

La actividad “tarea” permite que los estudiantes suban archivos con ejercicios resueltos en formato pdf y el docente puede corregirlos en la misma plataforma con un editor de pdf

Al agregar la tarea seleccionaremos el título, el tipo de retroalimentación que se usará (archivo), las fechas entre las cuales se recibirá la tarea, el peso máximo de los archivos que podrán enviar.

La tarea puede ser descripta (ej.: resolver los ejercicios 1 al 5 de la guía 2), o se puede subir un archivo con lo que se quiere que resuelvan

Rol

Mientras vamos editando el aula virtual con nuestro rol de docente, es posible ver cómo será vista el aula por los estudiantes.

Para esto, arriba a la derecha, desde el ícono de usuario (mismo lugar desde donde se hace el logout), podemos ponernos rol de estudiante

Tutorial

Pueden encontrar un tutorial más detallado en
http://oa.upm.es/53507/1/Manual_Moodle_3-5.pdf