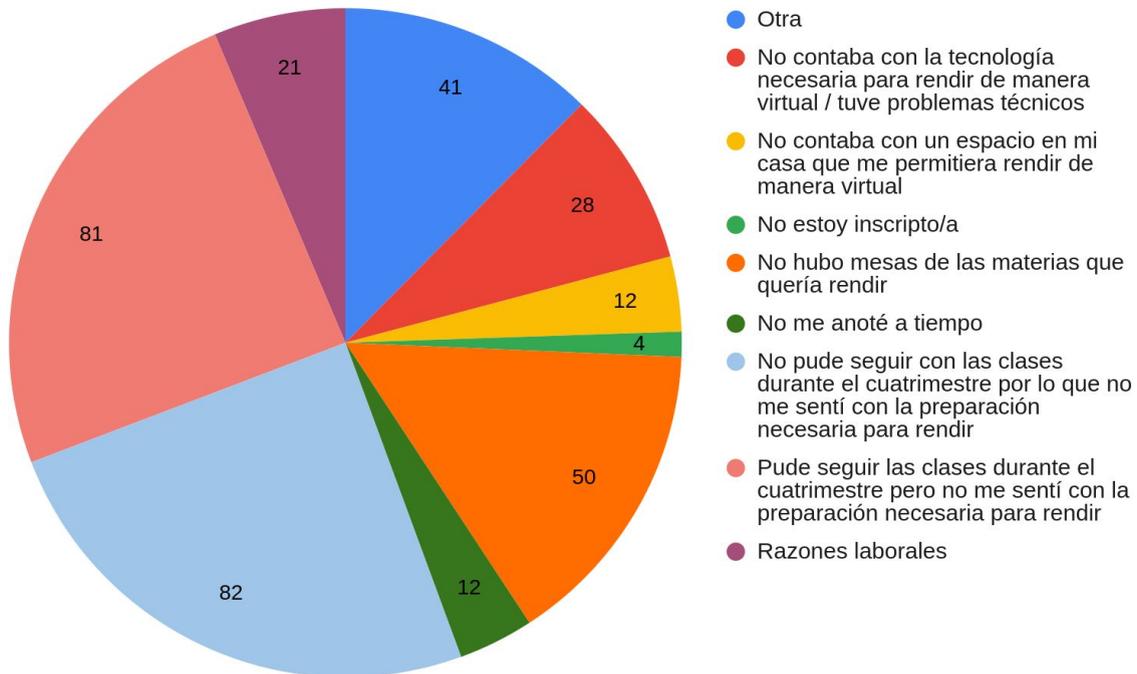


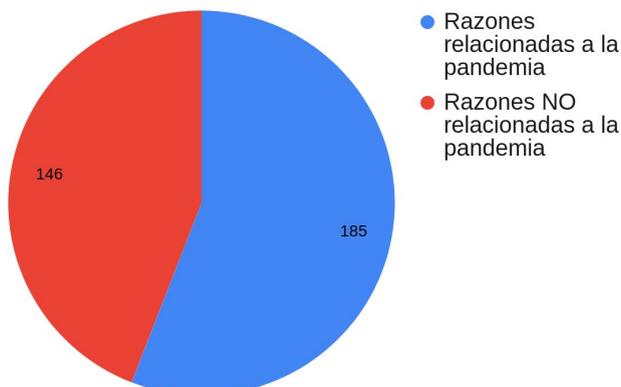
## Informe de encuestas sobre la toma de exámenes finales virtuales:

### Sobre exámenes que no fueron tomados/rendidos:

La encuesta estudiantil fue respondida por un total de 810 estudiantes de los distintos años y carreras de la FAMAFA. De este total, un 40,9% expresaron no haber rendido ninguna materia en modalidad virtual, en los turnos de examen de Julio/Agosto y Septiembre. las razones por las cuales no rindieron pueden verse en el siguiente gráfico:



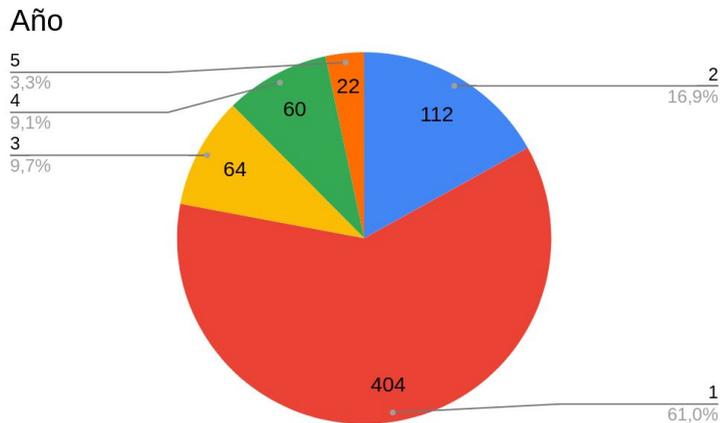
Analizando un poco más las razones, se puede ver que un poco más del 50% esgrime razones generadas por la pandemia (Exámenes que no se tomaron, imposibilidad de seguir las clases durante el cuatrimestre, problemas técnicos o falta de tecnología necesaria, etc) mientras que las demás razones expuestas escapan a la situación excepcional que estamos viviendo (no sentir la preparación necesaria, no anotarse a tiempo, no tener materias para rendir, etc).



### Sobre los exámenes tomados:

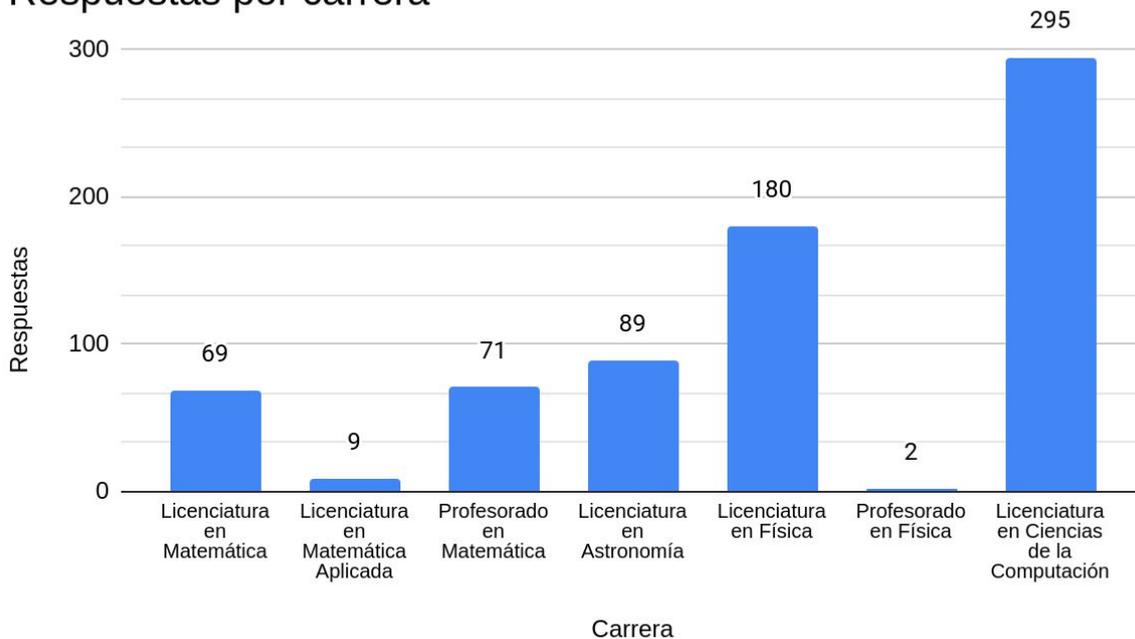
Se han recabado 479 respuestas de estudiantes que han rendido alguna materia en las fechas de interés. Como siempre, hay estudiantes que han rendido dos y hasta tres materias en las fechas mencionadas con lo cual se obtuvieron respuestas sobre 660 exámenes.

Como era de esperarse, teniendo en cuenta la distribución de estudiantes en las carreras de la FAMAf, la mayoría de las respuestas corresponden a estudiantes de primer año, pero se han obtenido respuestas de todos los años:



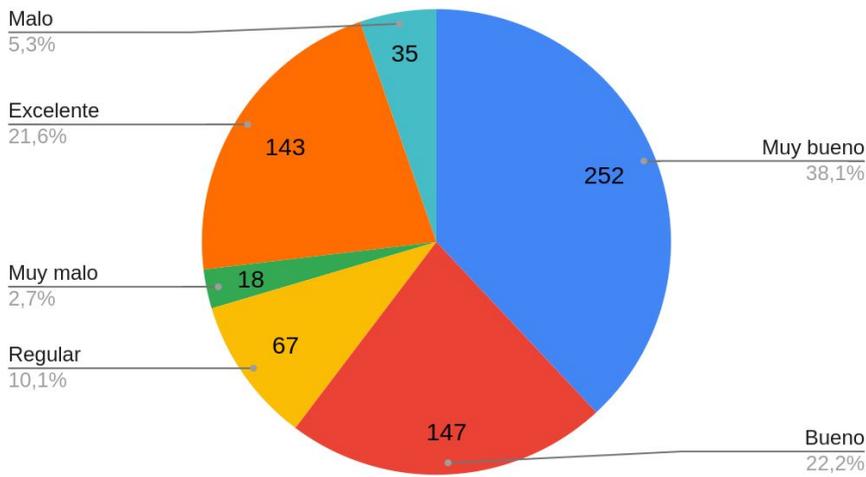
De igual manera se puede ver que la distribución de respuestas según la carrera que se estudia es la siguiente:

### Respuestas por carrera

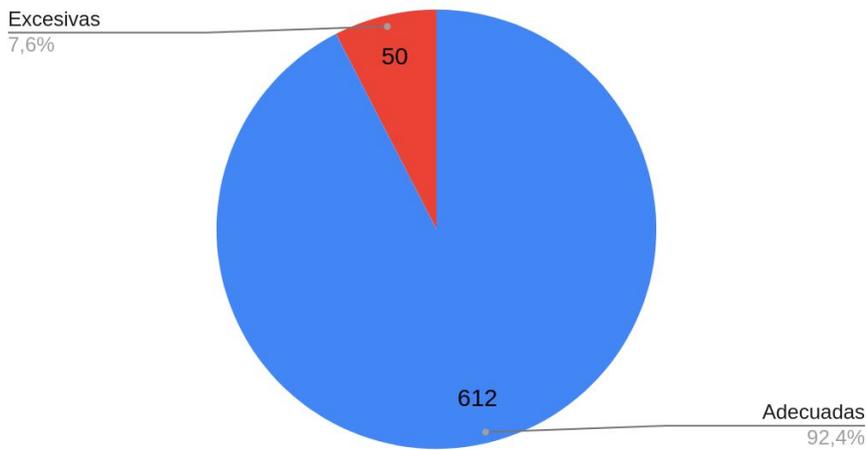


Respecto a la toma de los exámenes finales de manera virtual, las respuestas han sido en su mayoría satisfactorias:

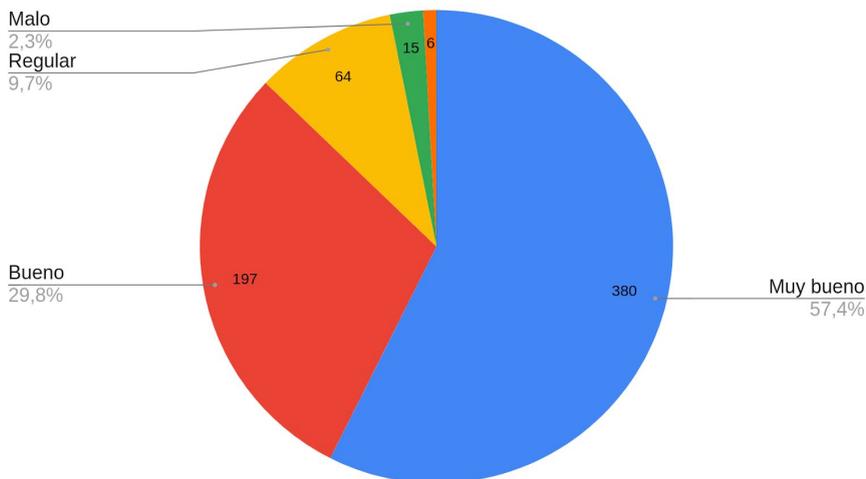
¿Cómo evalúa el método de evaluación elegido para este examen?



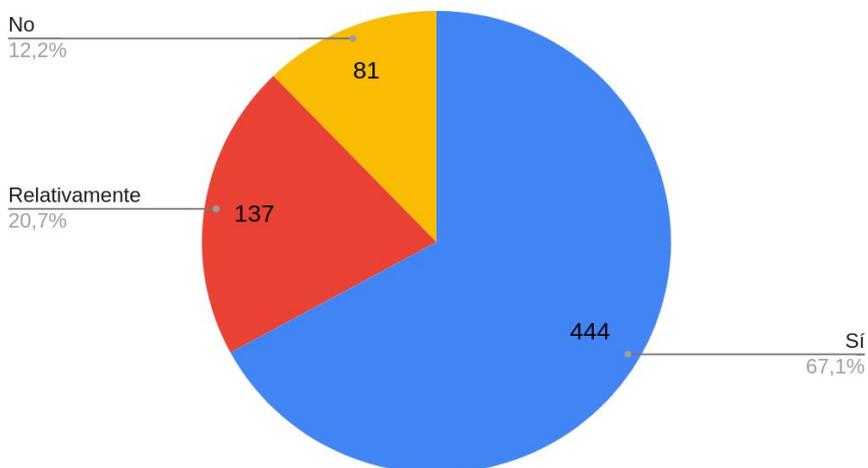
¿Cómo evalúa que fueron las exigencias tecnológicas para la realización del examen?



¿Cómo evalúa la disposición del tribunal docente durante la realización del examen?

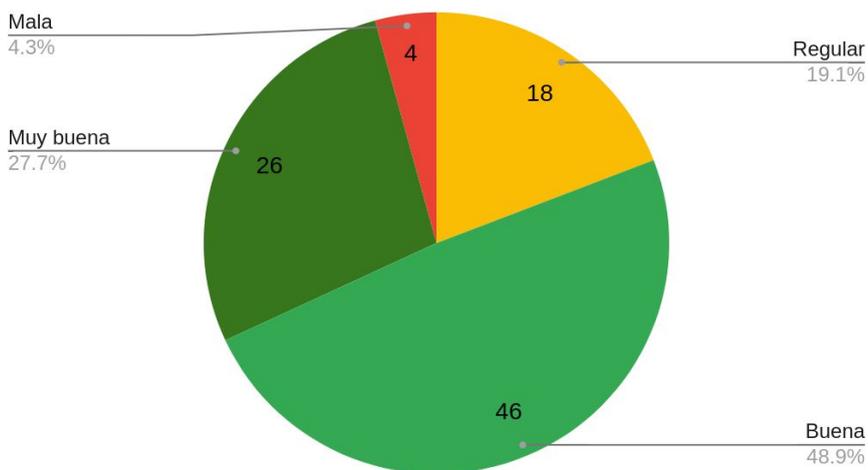


¿El examen le permitió demostrar sus conocimientos en la materia?

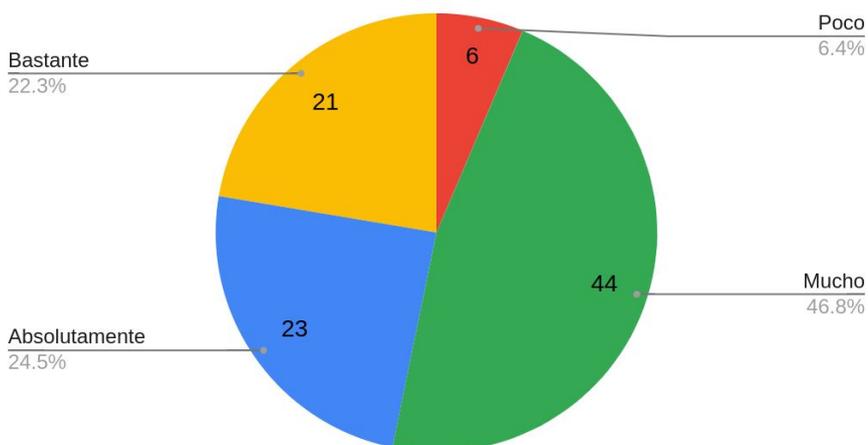


Por su parte, se recabaron las respuestas de docentes sobre 101 exámenes. Nuevamente, las opiniones respecto a la experiencia y eficacia del examen fueron en su mayoría positivas:

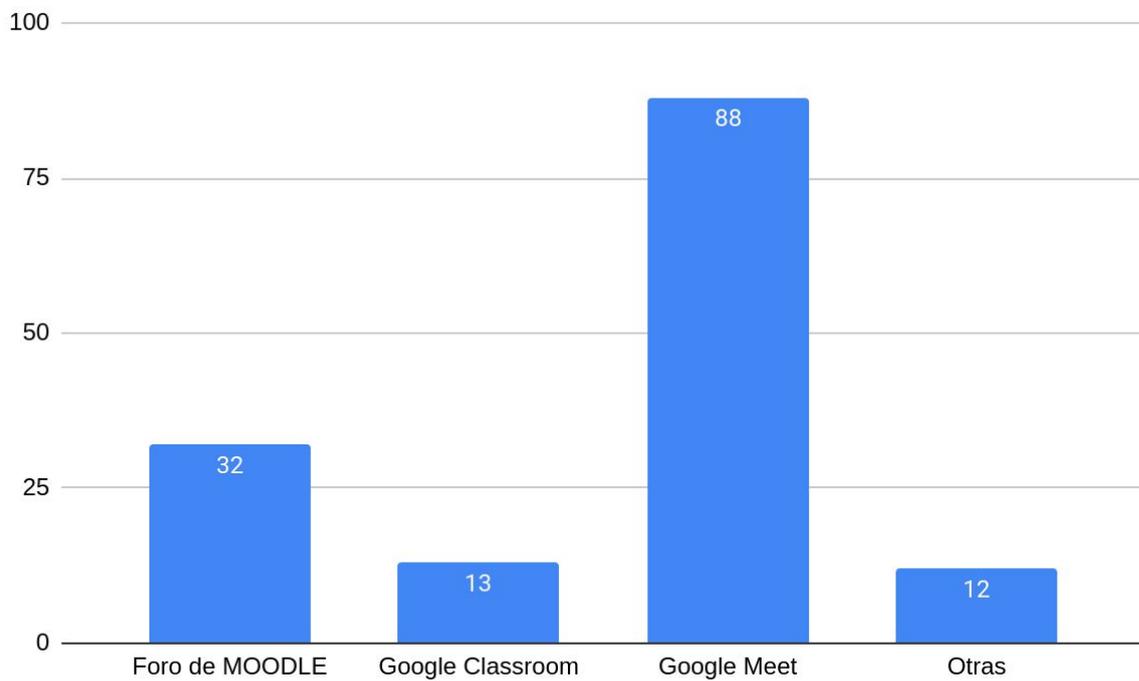
¿Cómo evalúa la experiencia general de toma de examen virtual?



¿Considera que en el examen se pudo reflejar el conocimiento de las/los estudiantes que lo rindieron?

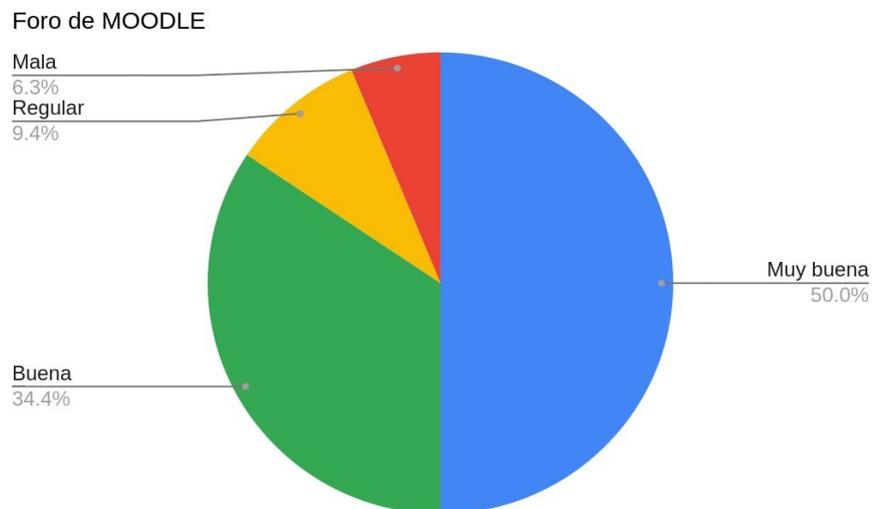


Por último, se recabó información sobre las plataformas utilizadas y las experiencias con cada una de ellas. Se utilizaron las siguientes plataformas:

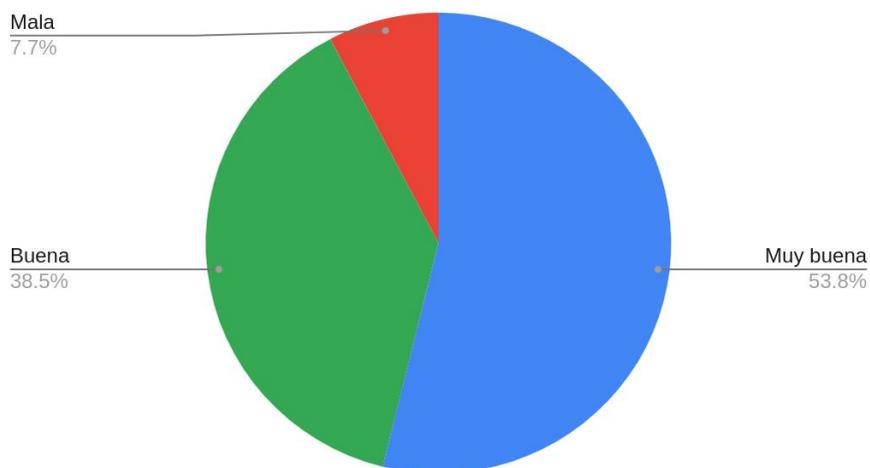


Otras: Jitsi Meet, Hangout, Google Chat, Mail, Skype, Zoom y Slack

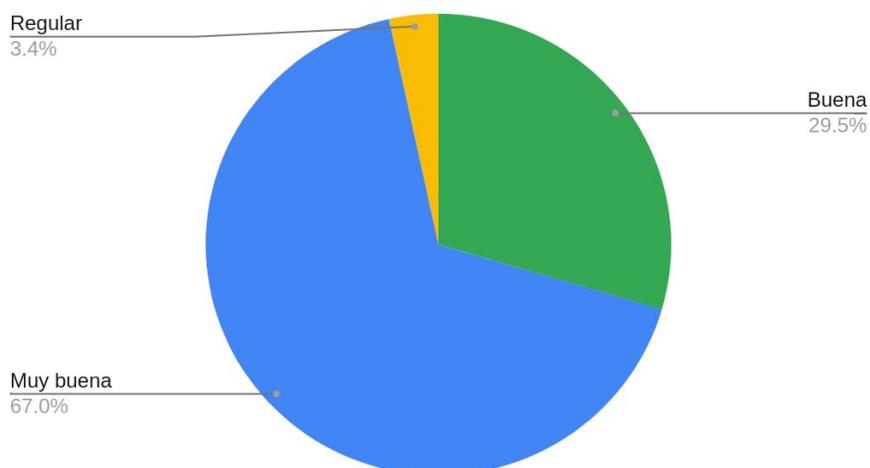
Respecto a las tres plataformas principales, las impresiones fueron las siguientes:



### Google Classroom



### Google Meet



Como se puede ver a lo largo del informe, la experiencia de la toma de exámenes virtuales fue en su gran mayoría evaluada positivamente por docentes y estudiantes. Esto plantea un escenario muy favorable para que se puedan seguir tomando exámenes finales virtuales en las fechas que se acercan y mientras se mantenga la imposibilidad de tomar exámenes finales de manera presencial. El desafío es que ninguna materia quede sin la posibilidad de ser evaluada en las próximas fechas y estas encuestas buscan convertirse en una herramienta más para ese objetivo.

Solo resta agradecer a docentes y a estudiantes por el inmenso esfuerzo realizado durante estos meses para poder continuar con el cursado y evaluación de las materias de la FAMA