

1. Expresar los siguientes números complejos en la forma  $a + bi$ . Graficar el resultado.

(a)  $(-1 + i)(3 - 2i)$

(c)  $1 - \frac{1}{1+\frac{1}{i}}$

(b)  $i^{131} - i^9 + 1$

(d)  $\frac{1+i}{1+2i} + \frac{1-i}{1-2i}$

2. Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

(a) Si  $z_1, z_2 \in \mathbb{R}$  son tales que  $z_1^2 + z_2^2 = 0$ , entonces  $z_1 = z_2 = 0$ .

(b) Si  $z_1, z_2 \in \mathbb{C}$  son tales que  $z_1^2 + z_2^2 = 0$ , entonces  $z_1 = z_2 = 0$ .

3. Dibujar en el plano complejo los siguientes conjuntos:

(i)  $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = z\}$

(iv)  $\{z \in \mathbb{C} \mid 3 \operatorname{Re}(z) - 1 = 2 \operatorname{Im}(z)\}$

(ii)  $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z} = -z\}$

(v)  $\{z \in \mathbb{C} \mid -1 \leq \operatorname{Re}(z) \leq 1 \text{ y } |z| \leq 2\}$

(iii)  $\{z \in \mathbb{C} \mid \bar{z}z = 1\}$

(vi)  $\{z \in \mathbb{C} \mid 2 \leq |z - 1 + i| \leq 3\}$

4. Determinar el módulo, el argumento, el conjugado y el inverso de los siguientes números complejos:

(a)  $-1$

(f)  $\frac{2}{1-\sqrt{3}i}$

(k)  $(1 + i)^{-1}$

(b)  $5 + 5i$

(g)  $1 + i$

(l)  $1 - \sqrt{3}$

(c)  $i - \sqrt{2}i$

(h)  $-1 - i$

(m)  $-\cos\left(\frac{17\pi}{5}\right) + i \operatorname{sen}\left(\frac{17\pi}{5}\right)$

(d)  $i^{17}$

(i)  $2 + 3i$

(n)  $(\cos(\theta) + i \operatorname{sen}(\theta))^{-1}$ ,

(e)  $\left(\frac{2-i}{i-2}\right)^{18}$

(j)  $-\sqrt{3} + i$

$0 \leq \theta < 2\pi$ .

5. Interpretar geoméricamente en el plano complejo la conjugación y la multiplicación por  $i$ .

6. Probar que para todo  $z \in \mathbb{C}$  y  $n \in \mathbb{N}$ , se cumple que  $\bar{z}^n = \overline{z^n}$  y  $|z^n| = |z|^n$ .

7. Calcular las raíces  $n$ -ésimas de la unidad para  $n = 4, 5$  y  $6$ , y expresarlas de la forma  $a + ib$ . Para  $n = 5$  usar que  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right) = \frac{-1+\sqrt{5}}{4}$ . Graficar.

8. Resolver las siguientes ecuaciones, y escribir cada una de las soluciones en la forma polar  $r(\cos(\theta) + i \operatorname{sen}(\theta))$ , con  $\theta \in [0, 2\pi)$ , y en la forma cartesiana  $a + bi$ , con  $a, b \in \mathbb{R}$ .

(a)  $z^3 = -i$

(c)  $2z^2 + 2z + 13 = 0$

(e)  $z^4 + 3z^2 = -9$

(b)  $z^4 = 6 + 6i$

(d)  $z^2 = 1 - i$

(f)  $z^4 + iz^2 + 4 = 0$

## Ejercicios complementarios

En los siguientes ejercicios se estudia en más detalle el conjunto de raíces  $n$ -ésimas de la unidad, para algún  $n \in \mathbb{N}$ . Se usará la notación:

$$G_n := \{\text{raíces } n\text{-ésimas de la unidad}\} = \left\{e^{\frac{2\pi ki}{n}} : 0 \leq k \leq n-1\right\}.$$

9. Sea  $n \in \mathbb{N}$ . Probar que:

- (a) Si  $z, w \in G_n$  entonces  $zw \in G_n$ .
- (b)  $1 \in G_n$ .
- (c) Si  $z \in G_n$  entonces  $z^{-1} \in G_n$ .

Este ejercicio dice que  $G_n$ , con la multiplicación de los números complejos, es un grupo. Más aún, es abeliano, pues el producto en  $\mathbb{C}$  es conmutativo.

10. Sean  $n \in \mathbb{N}$  y  $z \in G_n$ . Entonces:

- (a)  $|z| = 1$ ,
- (b)  $z^{-1} = \bar{z}$ ,
- (c)  $-1 \in G_n \Leftrightarrow n$  es par,
- (d) Si  $m \in \mathbb{Z}$  es divisible por  $n$  entonces  $z^m = 1$ ,
- (e) Si  $r, s \in \mathbb{Z}$  satisfacen  $r \equiv s \pmod{n}$  entonces  $z^r = z^s$ . En particular,  $z^{-1} = \bar{z} = z^{n-1}$ .

11. Sean  $n, m \in \mathbb{N}$ . Probar que:

- (a)  $n \mid m \Rightarrow G_n \subset G_m$ ,
- (b)  $G_n \cap G_m = G_{(n,m)}$ ,
- (c)  $G_n \subset G_m \Leftrightarrow n \mid m$ .

12. Para cada  $n \in \mathbb{N}$ , probar que existe  $z \in G_n$  tal que

$$G_n = \{z^0, z^1, z^2, \dots, z^{n-1}\} = \{z^k \mid 0 \leq k \leq n-1\}.$$

**Definición:** Una raíz  $n$ -ésima de la unidad  $w \in G_n$  se dice *primitiva* si

$$G_n = \{w^k \mid 0 \leq k \leq n-1\}.$$

- 13. (a) Si  $w \in G_n$  es primitiva y  $0 \leq j, k \leq n-1$  probar que:  $w^j = w^k \Leftrightarrow j = k$ .
- (b) Sea  $n \in \mathbb{N}$  y  $w \in \mathbb{C}$ . Probar que las siguientes afirmaciones son equivalentes:
  - (i)  $w$  es una raíz  $n$ -ésima primitiva de la unidad,
  - (ii) para  $m \in \mathbb{Z}$ , vale que:  $w^m = 1 \Leftrightarrow n \mid m$ .
- 14. (a) Sean  $w \in G_n$  una raíz  $n$ -ésima primitiva de la unidad y  $k \in \mathbb{N}$ . Probar que  $w^k$  es una raíz  $n$ -ésima primitiva de la unidad si y sólo si  $(n, k) = 1$ .
- (b) Sea  $w_k = e^{\frac{2\pi ki}{n}}$  con  $0 \leq k \leq n-1$ . Probar que  $w_k$  es primitiva si y sólo si  $(n, k) = 1$ .
- (c) Probar que si  $p \in \mathbb{N}$  es primo entonces toda raíz  $p$ -ésima de la unidad (distinta de la unidad) es primitiva.
- 15. De las raíces  $n$ -ésimas de la unidad calculadas en el ejercicio 7 (para  $n = 4, 5$  y  $6$ ), determinar cuáles son las primitivas.
- 16. Dado un número primo  $p \in \mathbb{N}$ , probar que:
  - (a) La suma de las raíces  $p$ -ésimas primitivas de la unidad es  $-1$ .
  - (b) La suma de las raíces  $p^2$ -ésimas primitivas de la unidad es  $0$ .
  - (c) Si  $q$  es un número primo distinto de  $p$ , entonces la suma de las raíces  $pq$ -ésimas primitivas de la unidad es  $1$ .