



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



FAMAF  
Facultad de Matemática,  
Astronomía, Física y  
Computación

EX-2021-00502885- -UNC-ME#FAMAF

PROGRAMA DE ASIGNATURA	
<b>ASIGNATURA:</b> Algoritmos y Estructuras de Datos I	<b>AÑO:</b> 2021
<b>CARACTER:</b> Obligatoria	<b>UBICACIÓN EN LA CARRERA:</b> 1° año 2° cuatrimestre
<b>CARRERA:</b> Licenciatura en Ciencias de la Computación	
<b>REGIMEN:</b> Cuatrimestral	<b>CARGA HORARIA:</b> 120 horas

#### FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Es habitual que una primera materia de programación presente las construcciones más comunes a los lenguajes de programación (ya sean tipos de datos básicos y estructuras de control para lenguajes imperativos o tipos de datos básicos, condicionales y esquemas de recursión para lenguajes funcionales). Además de someter a las idiosincrasias propias del lenguaje elegido, se dan explicaciones intuitivas sobre la semántica operacional de cada construcción.

Una manera alternativa de introducir la programación es partiendo de su especificación, es decir, de una descripción detallada y precisa (eventualmente en un lenguaje formal) de lo que el programa resuelve. A partir de aquella se pueden utilizar técnicas formales para construir (derivar) el programa de manera que el mismo satisfaga su especificación; es decir, que el programa sea correcto por construcción. Varias de esas técnicas se pueden utilizar para verificar si un programa dado satisface una especificación.

Más allá de la formalidad involucrada en la derivación y verificación de los programas, partir de la especificación permite introducir conceptos y abstracciones asociadas a la programación a pequeña escala relacionándolos con nociones análogas en otros dominios (como los números naturales). Finalmente, la noción de corrección de programas respecto a su especificación tiene un correlato con la semántica operacional del lenguaje.

Objetivos:

- Capacidad de usar un lenguaje formal para especificar algoritmos sencillos.
- Comprender la distinción entre especificación e implementación y la noción de corrección.
- Familiaridad con los conceptos fundamentales de la programación funcional:
  - reducción de expresiones
  - tipos
  - funciones de alto orden
  - recursión
  - acumular resultados parciales
  - tipos de datos algebraicos
- Familiaridad con los conceptos fundamentales la programación imperativa:
  - estado
  - pre-condición y post-condición
  - invariante y función de terminación
  - arreglos
  - programa como transformador de predicados
- Capacidad para derivar y verificar programas funcionales sencillos respecto a su especificación formal.
- Capacidad de programar en un lenguaje funcional (distinción entre expresiones y tipos; reducción de expresiones; funciones de alto orden; composición de funciones; definición de tipos; organización modular).
- Capacidad para derivar y verificar programas imperativos sencillos respecto a su especificación formal.



EX-2021-00502885- -UNC-ME#FAMAF

- Capacidad de programar en un lenguaje imperativo.
- Comprensión de la relación entre la especificación y la semántica operacional.
- Capacidad y hábito de identificar abstracciones al abordar un problema.
- Familiaridad con técnicas frecuentes de diseños de algoritmos.

## CONTENIDO

### Expresiones Cuantificadas

Repaso de especificaciones con cuantificadores lógicos, revisión de la sustitución y la regla de Leibniz, reglas generales para las expresiones cuantificadas, cuantificadores aritméticos y lógicos.

### Construcción de programas funcionales

Repaso de cuestiones elementales de un lenguaje funcional: tipos, términos, reducción, pattern-matching.

Especificaciones, verificación y derivación.

### Técnicas elementales para la programación funcional

Definiciones recursivas, modularización, generalización. Segmentos de listas.

### Modelo computacional de la programación imperativa

Estados, predicados sobre estados. Lenguaje de programación imperativo (skip, abort, asignación, composición secuencial, alternativa, repetición).

Ejecución de un programa imperativo a través de la transición de estados (semántica operacional).

### Especificación y corrección de programas imperativos

Pre-condición, post-condición e invariantes.

Pre-condición más débil de cada construcción del lenguaje.

### Cálculo de programas imperativos

Uso de obligaciones de prueba para verificación y derivación a partir de la precondición más débil.

Derivación de ciclos.

Técnicas para determinar invariantes.

### Programas imperativos sobre arreglos

Definición de arreglos, invariantes sobre arreglos.

### Proyectos de Laboratorio

Proyecto 1 : Linux y consola. Haskell, GHCi, . Funciones estándares sobre listas. Tipos. Polimorfismo ad-hoc.

Proyecto 2: Ejemplos tipos de datos. Tipos de datos, deriving, case, Maybe.

Proyecto 3: Módulos, TADs, instanciaciones de clases. Lista con invariante de orden.

Proyecto 4: Programación C, GDB .

Proyecto 5: Teórico de Arreglos, Código Arreglo, Inicialización de arreglos. Estructuras o registros.

## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Cálculo de programas. Javier Blanco, Silvina Smith, Damián Barsotti, Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba, 2008.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Universidad  
Nacional  
de Córdoba



**FAMAF**  
Facultad de Matemática,  
Astronomía, Física y  
Computación

EX-2021-00502885- -UNC-ME#FAMAF

- Programming: the derivation of algorithms, Anne Kaldewaij, Prentice-Hall, 1990.

### EVALUACIÓN

#### FORMAS DE EVALUACIÓN

- Evaluaciones parciales: 2 evaluaciones parciales donde el alumno podrá recuperar una instancia.
- Trabajos de laboratorio: Se evaluarán proyectos del laboratorio

La evaluación final consiste en un examen escrito.

#### REGULARIDAD

- Aprobar al menos dos evaluaciones parciales o sus correspondientes recuperatorios.
- Aprobar al menos el 60 % de los Trabajos Prácticos o de Laboratorio.

#### PROMOCIÓN

- Aprobación de ambos parciales con nota igual o superior a 7 y promoción de laboratorio.
- Aprobación de coloquio de promoción.

En función de la cantidad de personas que promocionen, el coloquio tendrá formato escrito o formato oral.