

Ej. 1 Demostrar las siguientes afirmaciones a partir de los axiomas y propiedades básicas de los números reales, donde a, b y c son números reales:

- | | | |
|---|--|---|
| (a) $0 + 0 = 0$ y $1 \cdot 1 = 1$. | (e) $(-1) \cdot b = -b$ | (i) Si a y b no son cero, entonces $(a \cdot b)^{-1} = a^{-1} \cdot b^{-1}$ |
| (b) $a \cdot 0 = 0$ | (f) $(-a) \cdot b = a \cdot (-b) = -(a \cdot b)$ | (j) Si $a \neq 0$, entonces $a^{-1} \neq 0$. |
| (c) $a \cdot b = 0$ sii $a = 0$ o $b = 0$ | (g) $(-a) \cdot (-b) = a \cdot b$ | (k) Si $a + b = a + c$, entonces $b = c$. |
| (d) $-(-a) = a$ | (h) $(-1)^{-1} = -1$ | |

Ej. 2 Sean a, b, c y d números reales, con b y d diferentes de cero. Recordar que la notación $\frac{a}{b}$ denota al número real ab^{-1} . Demostrar las siguientes afirmaciones a partir de los axiomas y propiedades básicas de los números reales:

- | | | |
|---|---|---|
| (a) $\frac{0}{b} = 0$. | (d) $-\left(\frac{a}{b}\right) = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$. | (g) $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$ |
| (b) $\frac{a}{1} = a$. | (e) $\frac{a \cdot d}{b \cdot d} = \frac{a}{b}$. | (h) $\left(\frac{b}{d}\right)^{-1} = \frac{d}{b}$. |
| (c) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ sii $ad = bc$. | (f) $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$. | (i) $\frac{a}{\frac{b}{d}} = \frac{ad}{b}$. |

Ej. 3 Sean a y b en \mathbb{R} . Verificar el resultado de los siguientes productos, llamados *productos notables*, y memorizarlos:

- | | |
|---|---|
| (a) $(a - b) \cdot (a + b) = a^2 - b^2$ | (c) $(a - b) \cdot (a^2 + a \cdot b + b^2) = a^3 - b^3$ |
| (b) $(a + b) \cdot (a + b) = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$ | (d) $(a + b) \cdot (a^2 - a \cdot b + b^2) = a^3 + b^3$ |

Ej. 4 Sean a, b, c y d en \mathbb{R} . Demostrar los siguientes resultados relacionados con los axiomas de orden:

- | | |
|---|---|
| (a) $0 < 1$ y $-1 < 0$. | (f) Si $a < b$ y $c < d$, entonces $a + c < b + d$. |
| (b) Si $a \neq 0$, entonces $a > 0$ sii $\frac{1}{a} > 0$ | (g) Si $0 < a < b$ y $0 < c < d$, entonces $0 < a \cdot c < b \cdot d$. |
| (c) Si a y b son positivos, entonces $a < b$ si y solo si $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$. | (h) Si $a \neq 0$, entonces a^2 es positivo. |
| (d) $a \cdot b > 0$ sii $a > 0$ y $b > 0$, o $a < 0$ y $b < 0$. | (i) Si a y b son positivos, entonces $a < b$ sii $a^2 < b^2$ |
| (e) $a \cdot b < 0$ sii a y b tienen <i>signo</i> distinto. | (j) No existe un número real x tal que $x^2 = -1$. |
| | (k) $a^2 + b^2 = 0$ sii $a = 0$ y $b = 0$. |

Ej. 5 Sean a, b y c en \mathbb{R} . Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- | | |
|---|---|
| (a) Existe $x \in \mathbb{R}$ tal que $x^2 = x$ | (f) Si $a^2 < b^2$, entonces $a < b$. |
| (b) Si $b \cdot c = a$, entonces $c = \frac{a}{b}$ | (g) $\sqrt[3]{a^2} = a$. |
| (c) $a < b$ si y solo si $a^2 < b^2$. | (h) Existen $x, y \in \mathbb{R}$ tales que $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$. |
| (d) $a \cdot b < a \cdot c$ si y solo si $b < c$. | (i) Si a y b no son cero y cumplen que $a + b = 1$, entonces $\left(\frac{1}{a} - 1\right) \left(\frac{1}{b} - 1\right) = 1$. |
| (e) Si $b \cdot c < a$, entonces $c < \frac{a}{b}$ | |



Ej. 6 Analizar la validez de la siguiente demostración.

Teorema: Si $a \in \mathbb{R}$, entonces $a = 0$.

Demostración: $a^2 = a^2 \therefore a^2 - a^2 = a^2 - a^2 \therefore (a - a)(a + a) = a(a - a) \therefore a + a = a \therefore a = 0$.

Ej. 7 Analizar la validez de la siguiente demostración.

Teorema: Todo número real es positivo.

Demostración: $0 < 1 \therefore 0 \cdot a < 1 \cdot a \therefore 0 < a$.

Ej. 8 Sean a y b números reales, con $a < b$, y sea $c = \frac{a+b}{2}$ el cual es llamado el *punto medio* entre a y b . Mostrar que $a < c < b$. Más generalmente, sea t un real tal que $0 < t < 1$, demostrar que $a < t \cdot b + (1 - t) \cdot a < b$ y mejor aún, si x es cualquier número real entre a y b ; i.e. $a < x < b$, demostrar que debe existir un $s \in \mathbb{R}$ tal que $0 < s < 1$ y $x = s \cdot b + (1 - s) \cdot a$.

Ej. 9 Sean a, b y c números reales, con a positivo y $b \neq c$. Entre los siguientes pares de números, determinar cuál es el más grande o para que valores puede decidir que alguno es más grande:

(a) a^2 y $a \cdot (a + 1)$.

(d) $\frac{1}{2}b^2 + 2$ y $\frac{3}{2}b - 2$.

(g) $\sqrt[3]{a} + \frac{1}{\sqrt[2]{a+1}}$ y $\sqrt[3]{a+1}$.

(b) b^2 y $(b - 1) \cdot (b + 1)$.

(e) $\frac{b^2 + c^2}{2}$ y $\left(\frac{b+c}{2}\right)^2$

(h) $\frac{a}{a+1}$ y $\frac{a}{\sqrt[2]{a^2+1}}$.

(c) $(\sqrt{2})^{\sqrt{3}}$ y $(\sqrt{3})^{\sqrt{2}}$

(f) $\frac{1}{(a+1)^2}$ y $\frac{1}{a} - \frac{1}{a+1}$.

(i) $\frac{a}{\sqrt[2]{a^2+1}}$ y 1 .

Ej. 10 Resolver las siguientes *inecuaciones*:

(a) $x^2 + 7 > 7$

(d) $(x - 13)(x - 17) > 12$

(g) $\frac{2}{x-3} > 1$

(j) $|x - 5| \geq 3$

(b) $x^2 > 4$

(e) $\frac{1}{x} > 1$

(h) $|x^2 + 1| > 5$

(k) $\frac{x-1}{x+1} > 0$

(c) $x^2 - 2x + 5 > 3$

(f) $x^2 + \frac{1}{x^2} \geq 2$

(i) $|x + 1| > 2$

(l) $|x||x - 5| \geq 6$

Ej. 11 Sean a, b y c números reales, con a y b positivos. Demostrar que:

(a) $\frac{a}{b} \geq 4 - \frac{4b}{a}$

(d) $\frac{a+b}{2} \geq \sqrt[2]{a \cdot b}$

(b) $\sqrt[3]{a^2+1} < a + \frac{1}{2a}$

(e) Si $a > 1$ y $b > 1$, entonces $a \cdot b > 1$

(c) Si $c \geq -1$, entonces $(1+c)^2 \geq 1+2 \cdot c$.

(f) Si $a \cdot b = 1$, entonces $a + b \geq 2$

Ej. 12 (Opcional) Sean u, v y w números reales positivos. Mostrar que

(a) $(u + v) \cdot \left(\frac{1}{u} + \frac{1}{v}\right) \geq 4$

(b) $(u + v + w) \cdot \left(\frac{1}{u} + \frac{1}{v} + \frac{1}{w}\right) \geq 9$

¿Puede proponer una generalización de este resultado y probarla?

[Hint: Una forma de encarar el ejercicio es mostrando que $(u + v) \cdot (u^{-1} + v^{-1})$ es igual a $2 + \frac{u}{v} + \frac{v}{u}$ y usar el Ejercicio 11 - inciso (f).]



Ej. 13 (Opcional) [Desigualdad de Cauchy-Bunyakovsky-Schwarz en el plano] Probar que para todo a, b, c y d en \mathbb{R} se satisfice

$$(ac + bd)^2 \leq (a^2 + b^2)(c^2 + d^2).$$

Ej. 14 (Opcional) Sean a, b y c números reales positivos. Probar:

1. $a^3 + a^0 \geq a^2 + a^1$

2. $\left(\sqrt[4]{a} + \frac{1}{\sqrt[4]{a}}\right)^2 + \left(\sqrt[4]{b} + \frac{1}{\sqrt[4]{b}}\right)^2 \geq 8$

[Hint: Una forma de hacerlo es teniendo en cuenta el Ejercicio 11 - Inciso (f)]

3. Si $a \leq b \leq c$ y $abc = 1$, entonces $a + b + c \geq 3$.

Teniendo en cuenta Ejercicio 11 - Inciso (f) ¿puede generalizar el resultado y probarlo?

[Hint: Notar que $a \leq 1$ y $1 \leq c$ y por tanto $ac + 1 \leq a + c$. Ejercicio 11 - Inciso (f) es muy útil.]

4. $\frac{a + b + c}{3} \geq \sqrt[3]{abc}$.

5. Si $a + b + c = 1$, entonces $(1 - a)(1 - b)(1 - c) \geq 8abc$

[Hint: Verificar que $(1 - a)(1 - b)(1 - c) = abc\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} - 1\right)$ y usar Ejercicio 12]

Ej. 15 (Opcional) Sean a y b en \mathbb{R} tales que $a^3 + b^3 = 4$ y $ab = \frac{2}{3}$. Encontrar el valor de $a + b$

[Hint: Verificar que $a^3 + b^3$ es igual a $(a + b)^3 - 3ab(a + b)$.]

Ej. 16 Sean a y b reales no nulos. Entonces

$$\frac{|a + b|}{1 + |a + b|} < \frac{|a|}{1 + |a|} + \frac{|b|}{1 + |b|}$$

Ej. 17 Resolver las siguientes *inecuaciones*

(a) $|x - 1| + |x + 2| = 3$

(b) $|x + 1| + |x - 1| = x + 4$

(c) $|x - 1| + |x + 1| < 1$

(d) $|5x - 1| \leq |3x - 2|$.

(e) $\left|\frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 4}\right| \leq 1$

(f) $\frac{x}{||x| - 2|} \leq \frac{x - 1}{|x - 3|}$

(g) $0 \leq 3x - 2 < |x^2 - x|$

(h) $\sqrt{x} \leq x + 1$

(i) $\sqrt{x - 1} \leq x - 3$

Ej. 18 (Opcional) Sean a y b números reales tales que $|a| < 1$ y $|b| < 1$. Probar que $|a + b| < |ab + 1|$

Ej. 19 (Opcional) Sean n y m números naturales. Mostrar que $\left|\sqrt{2} - \frac{m}{n}\right| > \frac{1}{2n(m + n)}$

Ej. 20 (Opcional) Sea a en \mathbb{R} tal que $|a| < 3$. Entonces $|a^2 - 2a - 15|$ pierde contra $8|a + 3|$.

Ej. 21 (Opcional) Probar que para todo a y b en \mathbb{R} se cumple

$$\left|\sqrt[3]{a} - \sqrt[3]{b}\right| \leq \sqrt[3]{|a - b|} \leq \sqrt[3]{|a|} + \sqrt[3]{|b|}.$$

Ej. 22 (Opcional) Sean a y b números reales mayores a 1. Mostrar que $\sqrt[3]{a - 1} + \sqrt[3]{b - 1} \leq \sqrt[3]{ab}$



Versión para imprimir

1. Demostrar las siguientes afirmaciones a partir de los axiomas y propiedades básicas de los números reales, donde a, b y c son números reales:

(a) $0 + 0 = 0$ y $1 \cdot 1 = 1$.

(b) $a \cdot 0 = 0$

(c) $a \cdot b = 0$ sii $a = 0$ o $b = 0$

(d) $-(-a) = a$

(e) $(-1) \cdot b = -b$

(f) $(-a) \cdot b = a \cdot (-b) = -(a \cdot b)$

(g) $(-a) \cdot (-b) = a \cdot b$

(h) $(-1)^{-1} = -1$

(i) Si a y b no son cero, entonces $(a \cdot b)^{-1} = a^{-1} \cdot b^{-1}$

(j) Si $a \neq 0$, entonces $a^{-1} \neq 0$.

(k) Si $a + b = a + c$, entonces $b = c$.

2. Sean a, b, c y d números reales, con b y d diferentes de cero. Recordar que la notación $\frac{a}{b}$ denota al número real ab^{-1} . Demostrar las siguientes afirmaciones a partir de los axiomas y propiedades básicas de los números reales:

(a) $\frac{0}{b} = 0$.

(b) $\frac{a}{1} = a$.

(c) $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ sii $ad = bc$.

(d) $-\left(\frac{a}{b}\right) = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$.

(e) $\frac{a \cdot d}{b \cdot d} = \frac{a}{b}$.

(f) $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$.

(g) $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$

(h) $\left(\frac{b}{d}\right)^{-1} = \frac{d}{b}$.

(i) $\frac{a}{\frac{b}{d}} = \frac{ad}{b}$.

3. Sean a y b en \mathbb{R} . Verificar el resultado de los siguientes productos, llamados *productos notables*, y memorizarlos:

(a) $(a - b) \cdot (a + b) = a^2 - b^2$

(b) $(a + b) \cdot (a + b) = a^2 + 2 \cdot a \cdot b + b^2$

(c) $(a - b) \cdot (a^2 + a \cdot b + b^2) = a^3 - b^3$

(d) $(a + b) \cdot (a^2 - a \cdot b + b^2) = a^3 + b^3$

4. Sean a, b, c y d en \mathbb{R} . Demostrar los siguientes resultados relacionados con los axiomas de orden:

(a) $0 < 1$ y $-1 < 0$.

(b) Si $a \neq 0$, entonces $a > 0$ sii $\frac{1}{a} > 0$

(c) Si a y b son positivos, entonces $a < b$ si y solo si $\frac{1}{b} < \frac{1}{a}$.

(d) $a \cdot b > 0$ sii $a > 0$ y $b > 0$, o $a < 0$ y $b < 0$.

(e) $a \cdot b < 0$ sii a y b tienen *signo* distinto.

(f) Si $a < b$ y $c < d$, entonces $a + c < b + d$.

(g) Si $0 < a < b$ y $0 < c < d$, entonces $0 < a \cdot c < b \cdot d$.

(h) Si $a \neq 0$, entonces a^2 es positivo.

(i) Si a y b son positivos, entonces $a < b$ sii $a^2 < b^2$

(j) No existe un número real x tal que $x^2 = -1$.

(k) $a^2 + b^2 = 0$ sii $a = 0$ y $b = 0$.

5. Sean a, b y c en \mathbb{R} . Decidir si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

(a) Existe $x \in \mathbb{R}$ tal que $x^2 = x$

(b) Si $b \cdot c = a$, entonces $c = \frac{a}{b}$

(c) $a < b$ si y solo si $a^2 < b^2$.

(d) $a \cdot b < a \cdot c$ si y solo si $b < c$.

(e) Si $b \cdot c < a$, entonces $c < \frac{a}{b}$

(f) Si $a^2 < b^2$, entonces $a < b$.

(g) $\sqrt[3]{a^2} = a$.

(h) Existen $x, y \in \mathbb{R}$ tales que $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$.

(i) Si a y b no son cero y cumplen que $a + b = 1$, entonces $\left(\frac{1}{a} - 1\right) \left(\frac{1}{b} - 1\right) = 1$.

6. Analizar la validez de la siguiente demostración.

Teorema: Si $a \in \mathbb{R}$, entonces $a = 0$.

Demostración: $a^2 = a^2 \therefore a^2 - a^2 = a^2 - a^2 \therefore (a - a)(a + a) = a(a - a) \therefore a + a = a \therefore a = 0$.

7. Analizar la validez de la siguiente demostración.

Teorema: Todo número real es positivo.

Demostración: $0 < 1 \therefore 0 \cdot a < 1 \cdot a \therefore 0 < a$.

8. Sean a y b números reales, con $a < b$, y sea $c = \frac{a+b}{2}$ el cual es llamado el *punto medio* entre a y b . Mostrar que $a < c < b$. Más generalmente, sea t un real tal que $0 < t < 1$, demostrar que $a < t \cdot b + (1 - t) \cdot a < b$ y mejor aún, si x es cualquier número real entre a y b ; i.e. $a < x < b$, demostrar que debe existir un $s \in \mathbb{R}$ tal que $0 < s < 1$ y $x = s \cdot b + (1 - s) \cdot a$.

9. Sean a, b y c números reales, con a positivo y $b \neq c$. Entre los siguientes pares de números, determinar cuál es el más grande o para que valores puede decidir que alguno es más grande:

(a) a^2 y $a \cdot (a + 1)$.

(c) $(\sqrt{2})^{\sqrt{3}}$ y $(\sqrt{3})^{\sqrt{2}}$

(e) $\frac{b^2 + c^2}{2}$ y $\left(\frac{b+c}{2}\right)^2$

(b) b^2 y $(b - 1) \cdot (b + 1)$.

(d) $\frac{1}{2}b^2 + 2$ y $\frac{3}{2}b - 2$.

$$(f) \frac{1}{(a+1)^2} y \frac{1}{a} - \frac{1}{a+1}. \quad (g) \sqrt[2]{a} + \frac{1}{\sqrt[2]{a+1}} y \sqrt[2]{a+1}. \quad (i) \frac{a}{\sqrt[2]{a^2+1}} y 1.$$

$$(h) \frac{a}{a+1} y \frac{a}{\sqrt[2]{a^2+1}}.$$

10. Resolver las siguientes *inecuaciones*:

$$(a) x^2 + 7 > 7 \quad (e) \frac{1}{x} > 1 \quad (g) \frac{2}{x-3} > 1 \quad (j) |x-5| \geq 3$$

$$(b) x^2 > 4 \quad (c) x^2 - 2x + 5 > 3 \quad (d) (x-13)(x-17) > 12 \quad (f) x^2 + \frac{1}{x^2} \geq 2 \quad (h) |x^2 + 1| > 5 \quad (k) \frac{x-1}{x+1} > 0$$

$$(l) |x||x-5| \geq 6$$

11. Sean a, b y c números reales, con a y b positivos. Demostrar que:

$$(a) \frac{a}{b} \geq 4 - \frac{4b}{a} \quad (d) \frac{a+b}{2} \geq \sqrt[2]{a \cdot b}$$

$$(b) \sqrt[2]{a^2+1} < a + \frac{1}{2a} \quad (e) \text{ Si } a > 1 \text{ y } b > 1, \text{ entonces } a \cdot b > 1$$

$$(c) \text{ Si } c \geq -1, \text{ entonces } (1+c)^2 \geq 1+2 \cdot c. \quad (f) \text{ Si } a \cdot b = 1, \text{ entonces } a+b \geq 2$$

12. (Opcional) Sean u, v y w números reales positivos. Mostrar que

$$(a) (u+v) \cdot \left(\frac{1}{u} + \frac{1}{v}\right) \geq 4 \quad (b) (u+v+w) \cdot \left(\frac{1}{u} + \frac{1}{v} + \frac{1}{w}\right) \geq 9$$

¿Puede proponer una generalización de este resultado y probarla?

[Hint: Una forma de encarar el ejercicio es mostrando que $(u+v) \cdot (u^{-1} + v^{-1})$ es igual a $2 + \frac{u}{v} + \frac{v}{u}$ y usar el Ejercicio 11 - inciso (f).]

13. (Opcional) [Desigualdad de Cauchy-Bunyakovsky-Schwarz en el plano] Probar que para todo a, b, c y d en \mathbb{R} se satisface

$$(ac + bd)^2 \leq (a^2 + b^2)(c^2 + d^2).$$

14. (Opcional) Sean a, b y c números reales positivos. Probar:

$$(a) a^3 + a^0 \geq a^2 + a^1$$

$$(b) \left(\sqrt[4]{a} + \frac{1}{\sqrt[4]{a}}\right)^2 + \left(\sqrt[4]{b} + \frac{1}{\sqrt[4]{b}}\right)^2 \geq 8$$

[Hint: Una forma de hacerlo es teniendo en cuenta el Ejercicio 11 - Inciso (f)]

$$(c) \text{ Si } a \leq b \leq c \text{ y } abc = 1, \text{ entonces } a + b + c \geq 3.$$

Teniendo en cuenta Ejercicio 11 - Inciso (f) ¿puede generalizar el resultado y probarlo?

[Hint: Notar que $a \leq 1$ y $1 \leq c$ y por tanto $ac + 1 \leq a + c$. Ejercicio 11 - Inciso (f) es muy útil.]

$$(d) \frac{a+b+c}{3} \geq \sqrt[3]{abc}.$$

$$(e) \text{ Si } a + b + c = 1, \text{ entonces } (1-a)(1-b)(1-c) \geq 8abc$$

[Hint: Verificar que $(1-a)(1-b)(1-c) = abc\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} - 1\right)$ y usar Ejercicio 12]

15. (Opcional) Sean a y b en \mathbb{R} tales que $a^3 + b^3 = 4$ y $ab = \frac{2}{3}$. Encontrar el valor de $a + b$
 [Hint: Verificar que $a^3 + b^3$ es igual a $(a+b)^3 - 3ab(a+b)$.]

16. Sean a y b reales no nulos. Entonces

$$\frac{|a+b|}{1+|a+b|} < \frac{|a|}{1+|a|} + \frac{|b|}{1+|b|}$$

17. Resolver las siguientes *inecuaciones*

$$(a) |x-1| + |x+2| = 3 \quad (e) \left| \frac{x^2 - 5x + 4}{x^2 - 4} \right| \leq 1 \quad (g) 0 \leq 3x - 2 < |x^2 - x|$$

$$(b) |x+1| + |x-1| = x + 4 \quad (h) \sqrt{x} \leq x + 1$$

$$(c) |x-1| + |x+1| < 1 \quad (f) \frac{x}{||x|-2|} \leq \frac{x-1}{|x-3|} \quad (i) \sqrt{x-1} \leq x-3$$

$$(d) |5x-1| \leq |3x-2|.$$

18. (Opcional) Sean a y b números reales tales que $|a| < 1$ y $|b| < 1$. Probar que $|a+b| < |ab+1|$

19. (Opcional) Sean n y m números naturales. Mostrar que $\left|\sqrt{2} - \frac{m}{n}\right| > \frac{1}{2n(m+n)}$

20. (Opcional) Sea a en \mathbb{R} tal que $|a| < 3$. Entonces $|a^2 - 2a - 15|$ pierde contra $8|a+3|$.

21. (Opcional) Probar que para todo a y b en \mathbb{R} se cumple

$$\left|\sqrt[2]{a} - \sqrt[2]{b}\right| \leq \sqrt[2]{|a-b|} \leq \sqrt[2]{|a|} + \sqrt[2]{|b|}.$$

22. (Opcional) Sean a y b números reales mayores a 1. Mostrar que $\sqrt[2]{a-1} + \sqrt[2]{b-1} \leq \sqrt[2]{ab}$