

Plataforma de gobierno de la fórmula

Pedro Walter Lamberti (decano) – Carlos Bruno Briozzo (vicedecano)

Para seguir creciendo

Tras casi cuarenta años de permanencia en la institución, hemos sido testigos de un crecimiento notable de la misma, pasando desde aquel sueño llamado IMAF a esta realidad que es hoy en día nuestra FaMAF. Hoy tenemos carreras de licenciatura, doctorado, profesorado y maestría plenamente consolidadas. A su vez las actividades de investigación e interacción con el medio, que se llevan adelante en la FaMAF, son orgullo de la Universidad Nacional de Córdoba. Todo ello gracias al compromiso, esfuerzo y talento de los docentes, investigadores y personal no docente, como así también al entusiasmo de los estudiantes. Queremos aprovechar estas líneas para rendir nuestro más sincero homenaje a aquellos docentes y no docentes que por diversos motivos ya no están en la FaMAF y que fueron pioneros en la que es hoy nuestra Institución.

Afortunadamente tuvimos la oportunidad de apoyar activamente instancias de grandes transformaciones, como fue la creación de la carrera de Licenciatura en Computación, la consolidación de las carreras de doctorado y la apertura de nuestra Facultad a proyectos con impacto directo en la sociedad. Ello fue posible porque muchos antepusimos los objetivos institucionales a los intereses y proyectos políticos personales y a las urgencias electorales del momento.

Una característica digna de mención es que la mayoría de los miembros de la FaMAF son personas con inquietudes y proyectos propios, y son ellos los que han generado y logrado los objetivos que nos permitieron crecer. Por lo tanto es tarea fundamental del decanato el facilitar y apoyar la concreción de esos proyectos, dando lugar e impulsando estas iniciativas y no soslayándolas o condicionándolas desde el poder, de manera de eximir a los miembros de la Facultad de enrolarse detrás de un proyecto hegemónico y único propuesto desde el decanato. Entendemos en cambio que desde la gestión se deberían proponer y

propiciar proyectos institucionales, fruto de la discusión libre y respetuosa de ideas hasta alcanzar un consenso amplio.

Creemos que nuestra Facultad por sus propias potencialidades, se encuentra en posición de enfrentar los desafíos que la educación y el desarrollo científico–tecnológico del país plantean de cara al futuro, en un contexto nacional e internacional extremadamente complejo y en rápida mutación. Para aprovechar esas potencialidades creemos que debemos darnos la posibilidad de discutir abierta y objetivamente, sin estériles sellos ideológicos carentes de significado real, sobre el desarrollo de nuestras actividades de docencia, investigación y extensión.

El año próximo se cumplen cien años de la Reforma Universitaria. Ese acontecimiento, de amplia repercusión en el país y el continente, significó un hito que marcó el camino que siguió la UNC a lo largo del siglo XX. Somos conscientes de que la realidad social impone otros cambios. En ese contexto somos firmes defensores de la Universidad Pública y Gratuita; sin embargo sentimos que actualmente la Universidad está en deuda con los sectores más humildes de la sociedad. Debemos imponernos que la gratuidad conlleve una verdadera igualdad de oportunidades para todos los sectores socio-económicos y geográficos, algo que consideramos que hoy no ocurre de hecho, y es un debate que nos proponemos comenzar.

Siguiendo estos lineamientos es que presentamos el siguiente plan de gobierno de la FaMAF para los próximos tres años.

Aspectos Generales

- Se gestionará ante el Rectorado de la UNC y por su intermedio el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, nuevos cargos docentes para todas las secciones, procurando cubrir rápidamente aquellas necesidades más marcadas, como la docencia en primer año en matemática y física y en general en las carreras de computación.

- Se apoyará la creación de laboratorios de servicios y la continuidad de los que ya funcionan en nuestra Facultad, y que tienen que ver con la prestación de servicios a terceros o el desarrollo de nuevas tecnologías. Ejemplos de ello son el Lamarx, el Laboratorio de Energías Alternativas, el Laboratorio de Radioactividad Ambiental y el Lanais.
- Se jerarquizarán las carreras de profesorado en matemática y física. Se apoyará la concreción del Doctorado en Educación en Ciencias, actualmente en gestación y se discutirá la creación de un profesorado en ciencias, de manera conjunta con otras facultades.
- Sin abandonar la formación científica de máximo nivel, nos proponemos potenciar la salida profesional de nuestros egresados en áreas tales como la física médica, la estadística o el procesamiento de imágenes satelitales.
- Desde el decanato se propiciará una relación respetuosa y cordial con los institutos del CONICET con sede en la Facultad, haciéndola más fructífera para todos los investigadores de nuestra casa.
- Se adaptarán algunas aulas para la incorporación de demostraciones experimentales en las clases de las materias básicas de física.
- Se adaptarán las aulas para la incorporación y uso de las nuevas tecnologías, mejorando de esta forma la enseñanza de la matemática, la física, la astronomía y la computación.
- Se impulsará la creación de un laboratorio de óptica cuántica, inicialmente pensado para docencia, pero con la posibilidad de ampliarse a investigación.
- Se arbitrarán los medios para mejorar significativamente la página web de nuestra Facultad, ya que es indispensable mantenerla actualizada con información útil y de fácil acceso para los miembros de la FaMAF y la sociedad.

- Se propondrá la creación de museos de física y computación en el ámbito de la FaMAF.
- Se consultará a las distintas secciones de la Facultad sobre la necesidad de mejoras en los planes de estudio de las carreras de licenciatura, atendiendo a su implementación de manera coordinada entre las mismas.
- Se propondrá una revisión integral de la categorización de los cursos de posgrado, con la participación de todas las secciones de la Facultad.
- Se gestionarán recursos para mejorar el equipamiento del taller mecánico de precisión y del taller de electrónica.
- Se jerarquizará el taller mecánico de los LEF, procurando aprovechar al máximo sus potencialidades en la construcción de equipamientos de laboratorios de enseñanza.
- Desde el decanato se fomentará y facilitará la elaboración por parte de cada docente de una página web personal con información de su investigación y tarea docente y que sirva también de reservorio bibliográfico y multimedia.
- Se gestionarán los recursos necesarios para consolidar y ampliar el programa de profesores visitantes.
- Se presentará ante las autoridades universitarias un proyecto de modificación del régimen de licencias por estadías posdoctorales en instituciones del exterior, orientado al mejor aprovechamiento de las mismas.
- Se propiciará un debate sobre la relación entre el Observatorio Astronómico y la FaMAF tendiente a garantizar la igualdad de derechos y representatividad para todos los docentes.

- Se propiciará el desarrollo de herramientas de evaluación y diagnóstico que permitan medir la calidad del aprendizaje de nuestros alumnos.
- Se estudiará la implementación de carreras cortas y títulos intermedios, tales como tecnicaturas y nuevas maestrías, con el fin de ofrecer a los estudiantes salidas laborales independientes de la carrera académica.
- Se reforzará el mantenimiento del edificio y su funcionalidad en todos sus aspectos.
- Se analizarán todas las posibilidades para la incorporación de recursos económicos propios al presupuesto de la Facultad.
- Se gestionarán los recursos para reforzar y en lo posible ampliar la compra y disponibilidad de material bibliográfico en todas sus versiones.

No docentes

- Desde el decanato se propiciará una relación respetuosa y cordial con los miembros del claustro no docente, para que de esta manera puedan desarrollar todo su potencial en beneficio de la FaMAF.
- Se respetará la carrera administrativa.
- Se brindaran medios y oportunidades para la capacitación del personal no docente.
- Se proveerán los elementos de trabajo necesarios para que el personal no docente pueda realizar sus funciones correctamente.

Estudiantes

- Se coordinará con el centro de estudiantes el diseño y creación de una red de contención para estudiantes no originarios de nuestra

ciudad o provincia que deban afrontar situaciones críticas como enfermedades graves o accidentes.

- Se articulará con el centro de estudiantes, medidas para mejorar la calidad del servicio prestado por la fotocopidora y quiosco que se encuentra dentro del edificio de la Facultad.
- Se impulsará la incorporación de nuevos cargos de Ayudantes Alumnos rentados.
- Se estudiará la posibilidad de adecuar un espacio en la Facultad para que los estudiantes puedan usar para almorzar y merendar.
- Se instalarán casilleros (*lockers*) adicionales.
- Se equipará la biblioteca con computadoras en las que los estudiantes puedan realizar búsquedas y acceder a bibliografía en línea, así como realizar tareas necesarias de las materias que cursen.

Egresados

- Se alentará el que nuestros egresados realicen reuniones periódicas a fin de mantener un vínculo más estrecho con la Facultad.
- Se propiciará el aporte de sugerencias y/o proyectos por parte de los egresados de la Facultad.

Extensión e inserción en el medio

- Se alentará, dando la debida jerarquía, que nuestros docentes presten asistencia a las escuelas con el doble objetivo de ayudar en la enseñanza y difundir la actividad que desarrollamos.
- Se generará un programa “Científico por un día” consistente en la participación de estudiantes de secundaria en una actividad de

investigación en colaboración con docentes de la Facultad, con el objetivo de despertar vocaciones.

- Se gestionará la creación de programas de capacitación y participación con los profesores para apoyo en las escuelas.
- Se impulsará la creación de material multimedia (clases expositivas y/o demostrativas grabadas, *applets*, animaciones) para su utilización en clases de escuelas secundarias y/o terciarias, que puedan emplearse tanto en dispositivos fijos como móviles.
- Se creará un programa de talleres móviles de exposición y/o demostración, que cumplan en las áreas de matemática, física y computación, un rol similar al del Planetario Itinerante del Observatorio Astronómico en el área de astronomía.
- Se alentará y apoyará la tarea de nuestros docentes en las diversas Olimpíadas secundarias y universitarias.
- Se continuará y ampliará la participación de la FaMAF en las Jornadas de Puertas Abiertas.
- Se alentará y apoyará diversas actividades de difusión, como ciclos de conferencias para todo público, ciclos de cine–debate sobre temas científicos y actividades en el marco de la Noche de los Museos.
- Se estudiará la posibilidad de implementar visitas guiadas a la Facultad para grupos del público en general, en el espíritu de las que se realizan actualmente al Observatorio Astronómico.