

Córdoba, 10 de abril de 2024.

## **Boletín de Asuntos Entrados**

### **Temas para la Comisión Académica**

EX-2024-00133841- -UNC-ME#FAMAF. El Secretario de Posgrado, Dr. Jorge ADROVER, solicita se apruebe el dictado del curso de posgrado "Investigación cualitativa: problemas epistemológicos, paradigmas y estrategias" como Curso de Formación General del Doctorado en Educación en Ciencias Básicas y Tecnología, que será dictado por la Dra. Irene VASILACHIS y el Dr. Mariano Rolando GIALDINO, entre el 15 y el 19 de julio del corriente año, tendrá una carga horaria de 40 horas y otorgará 2 créditos.

EX-2023-01017664- - UNC-ME#FAMAF. El Secretario de Posgrado, Dr. Jorge ADROVER, eleva propuesta de mentorías y proyectos para la cohorte 2024 de la Diplomatura en Ciencia de Datos, Aprendizaje Automático y sus Aplicaciones, presentada por la Dra. Carolina A. CHAVERO, Coordinadora de Mentorías junto a la Analista Yanina IBERRA.

EX-2023-01017664- - UNC-ME#FAMAF. La Dra. FLESIA sugiere fuertemente designar como coordinadora alterna a la Dra. Carolina A. CHAVERO, sin remuneración alguna.

EX-2024-00203824- -UNC-ME#FAMAF. Encuesta CUCEN carreras de Licenciados/as en Física.

EX-2024-00203327- -UNC-ME#FAMAF. El Secretario Académico, Dr. Daniel FRIDLENDER, Presenta Informe de Autoevaluación correspondiente a la Licenciatura en Ciencias de la Computación.

### **Temas para la Comisión Académica y de Reglamento y Vigilancia**

EX-2023-00864001- -UNC-ME#FAMAF. El Secretario Académico, Dr. Daniel FRIDLENDER, eleva proyecto de cambio de plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Computación y del título de Analista en Computación.

### **Temas para la Comisión Presupuesto y Cuentas**

EX-2024-00215509- -UNC-ME#FAMAF. Las/os consejeras/os estudiantiles de GURI - La Bisagra solicitan apoyo económico para los equipos deportivos del CEIMAF.



**Temas para la Comisión de Extensión**

EX-2024-00206883- -UNC-ME#FAMAF. El Secretario de Extensión presenta proyecto de curso de extensión: Herramientas para explorar sesgos y estereotipos de la inteligencia artificial en las aulas.